

Bakken liefde

WE DRAGEN ELKAAR



DOEL VAN DE LES

Kinderen ervaren dat vrienden elkaar dragen, letterlijk en figuurlijk. Jezus wil dat we zorgen voor elkaar, ook als iemand niet alles zelf kan.

Motto: Vollenbak 100 – elkaar dragen met alles wat we hebben!

BIJBELTIJD (10 MIN)

Vertel: vier vrienden droegen een verlamde man naar Jezus. Ze haalden zelfs het dak open om hem bij Jezus te brengen – Marcus 2: 1 – 12.

Gespreksvragen:

- Waarom kon de man zelf niet gaan? Ken je iemand in een soortgelijke situatie?
- Wat deden de vrienden?
- Wat leren we hieruit?

DE BIJBEL BELICHT

Een paar mannen kwamen met een verlamde **vriend** naar Jezus. Hij werd **door vier mannen gedragen**.

Marcus 2: 3 (BB)

Wat nodig?

- kinderbijbel
- kegels, stapelstenen, mat
- stoffen/ plastieken zak
- pakken suiker of bloem
- stiften, papier en pen
- prints stripverhaal

ACTIEVE OPDRACHT (10 MIN)

- Bouw een parcours met banken, stoelen, matten, blokken, kegels.
- Geef de groep een "vriend" in de vorm van een stoffen of plastieken zak met enkele pakken bloem in.
- Ze mogen hun vriend een gezicht en naam geven.
- Laat kinderen per 2 dit vriendje dragen over het parcours.

Gevorderd: doe het parcours met elk een been aan elkaar gespalkt of doe het geblinddoekt, doe het om ter snelst, ...

Beeld: het is soms zwaar om iemand te dragen, maar samen lukt het.

INCLUSIEF SPELEN

Q Welbevinden

- Bij het dragen: pas het gewicht van de zak aan zodat iedereen kan meedoen.
- Geef alternatieven: kinderen die niet mee kunnen dragen, mogen de route wijzen aan een geblinddoekte vriend of de "vriend" versieren.
- Bespreek: sommige mensen willen graag hulp, anderen willen liever zelfstandig zijn. Beide is oké. Hoe gaan we hiermee om?

CREATIEF VERWERKEN (15 MIN)

- **Vorbereiding:** Nodig een volwassene met een fysieke beperking uit om aan te sluiten bij je groep.
- Daag de kinderen uit: zij mogen de volwassene interviewen en bijleren over leven met fysieke beperkingen.
- Laat de kinderen per 3 vragen opstellen. Controleer deze vooraf.
- Ieder groepje krijgt 5 minuten interviewtijd. Ze mogen het interview eventueel opnemen.
- Nadien verwerken de kinderen het geleerde in een stripverhaal over Lou, hun vriendje dat in een rolstoel zit. Wat doen zij samen met Lou?

NABESPREKING & GEBED (5 MIN)

- Ken jij iemand in een rolstoel of met een beperking?
- Vindt die persoon het fijn om geholpen te worden of net niet?
- Hoe kunnen wij goede vrienden zijn voor iemand die anders leeft?



Mijn stripverhaal

A blank comic strip template consisting of seven panels. The panels are arranged in three rows. The top row has three panels: a large rectangle on the left, a medium rectangle in the middle, and a small square on the right. The middle row has a single large rectangle. The bottom row has four panels: a large rectangle on the left, a medium rectangle on the right, and two smaller rectangles at the bottom. The panels are outlined in black and are empty for drawing.