



SMAAKT DIT GOED?

grenzen aangeven en bewaken

DOEL

We combineren eten/proeven met thema's als grenzen, groepsdruk en integriteit. De kernboodschap hierbij is "Een tafel van Jezus is niet alleen een plek waar iedereen erbij mag zijn. Het is een plek waar we leren rekening houden met elkaar."

PRAKTISCH

SOORT METHODE	ervaringsles over integriteit
DOELGROEP	jeugdgroepen (14-20)
TIMING	30 minuten

WAT NODIG?

kleurenkaarten
situatiekaarten
proevertjes

INHOUD METHODE

1. Proeftest
2. Bespreking
3. Verdieping

Wat houdt deze methode in?

De jongeren krijgen verschillende hapjes en bij ieder hapje een situatiekaart. Ze mogen eerst letterlijk proeven en daarna figuurlijk “proeven” of de situatie voor hen goed voelt. Je kan kiezen of je het proeven in gezamenlijke groep doet, of dat je de hapjes als een buffet voorstelt en dat ze in groepjes langs het buffet kunnen lopen.

Bij het **letterlijk** proeven kunnen ze kiezen voor:

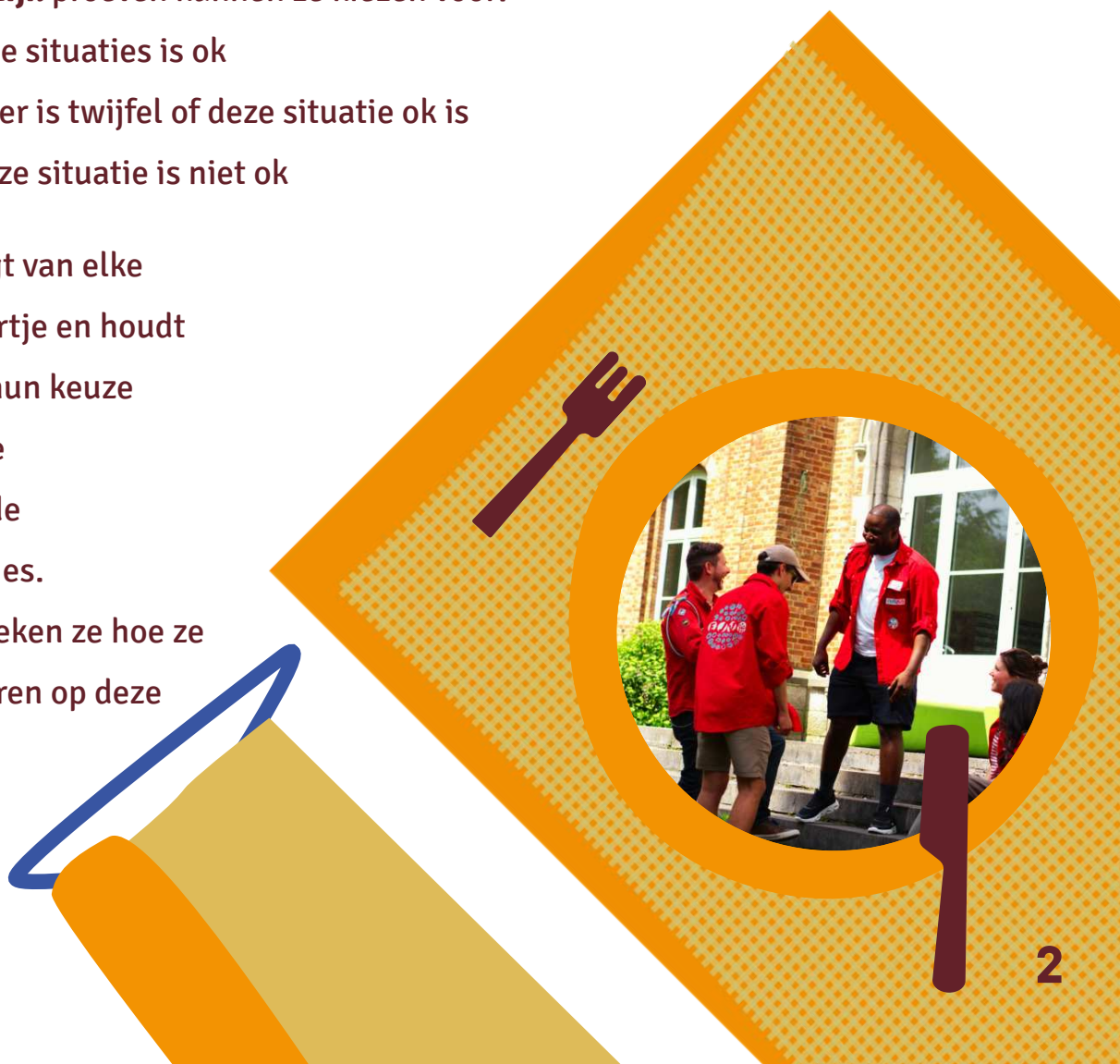
- **GROEN**: dit hapje is heel lekker
- **ORANJE**: dit hapje is best ok, maar niet het lekkerste
- **ROOD**: dit hapje is niet lekker

Bij het **figuurlijk** proeven kunnen ze kiezen voor:

- **GROEN**: de situaties is ok
- **ORANJE**: er is twijfel of deze situatie ok is
- **ROOD**: deze situatie is niet ok

Iedereen krijgt van elke kleur een kaartje en houdt de kleur van hun keuze omhoog bij de desbetreffende hapjes/situaties.

Daarna bespreken ze hoe ze zouden reageren op deze situatie.



1. Alles op een rijtje

Hapje	Situatiekaart	Thema
Citroen	Een vriend(in) geeft je vaak een knuffel als jullie elkaar zien, maar vandaag heb je daar geen zin in. Toch komt hij/zij bij jou om een knuffel te willen geven.	lichamelijke grens
Chocolade	Je vrienden geven iemand een bijnaam. Die persoon lacht ermee, maar je weet niet of die het echt leuk vindt.	pesten / groepsdruk
Zoute chips	Tijdens een spel wordt iemand steeds als laatste gekozen omdat die “toch niet zo goed is”.	uitsluiting / discriminatie
Snoepje	Je vrienden zeggen: ‘Als je echt bij ons hoort, doe je dit gewoon.’ Jij voelt dat je dit eigenlijk niet wilt.	groepsdruk / weerbaarheid

Druif	De leiding op de tieneravond vraagt je om iets te vertellen wat je liever privé houdt. Je zegt dat je dat niet wilt. De leiding blijft doorvragen.	grenzen / machtspositie
Komkommer	Een vriend duwt je tijdens een ruzie, maar zegt daarna meteen sorry.	grenzen / respect
Iets pikants	In de groepschat wordt een gênante foto van iemand gedeeld. Iedereen begint ermee te lachen en iemand tagt jou.	digitaal grensoverschrijdend gedrag
Koekje	Een jongere zit alleen aan tafel. De anderen zeggen: 'Laat hem maar alleen zitten, hij hoort er niet echt bij.'	uitsluiting / inclusie

Situatiekaarten

De onderstaande kaarten kan je afdrukken, uitknippen en uitdelen, of hoe je het ook wilt aanpakken.

Een vriend(in) geeft je vaak een knuffel als jullie elkaar zien, maar vandaag heb je daar geen zin in. Toch komt hij/zij bij jou om een knuffel te willen geven.



Je vrienden geven iemand een bijnaam. Die persoon lacht ermee, maar je weet niet of die het echt leuk vindt.



Tijdens een spel wordt iemand steeds als laatste gekozen omdat die “toch niet zo goed is”.



Je vrienden zeggen: ‘Als je echt bij ons hoort, doe je dit gewoon.’ Jij voelt dat je dit eigenlijk niet wilt.



De leiding op de tieneravond vraagt je om iets te vertellen wat je liever privé houdt. Je zegt dat je dat niet wilt. De leiding blijft doorvragen.



Een vriend duwt je tijdens een ruzie, maar zegt daarna meteen sorry.



In de groepschat wordt een gênante foto van iemand gedeeld. Iedereen begint ermee te lachen en iemand tagt jou.



Een jongere zit alleen aan tafel. De anderen zeggen: 'Laat hem maar alleen zitten, hij hoort er niet echt bij.'



Kleurenkaarten

De onderstaande kaarten kan je afdrukken, uitknippen en uitdelen, of hoe je het ook wilt aanpakken.



3. Verdieping

Anderen kunnen dezelfde situatie verschillende interpreteren of anders mee omgaan. Het is niet altijd zwart-wit en soms zijn er meerdere juiste reacties. **Bespreek met de jongeren hoe zij zouden kunnen reageren in zo'n situatie en hoe dit bij de ander overkomt.**

Bespreek hierbij ook **Filippenzen 2:3-4:**

“Jullie moeten jezelf niet beter vinden dan een ander, of opscheppen over jezelf. Nee, jullie moeten bescheiden zijn, en een ander belangrijker vinden dan jezelf. Denk niet alleen aan jezelf, maar zorg juist voor elkaar.”

Jezus wil dat mensen aan tafel kunnen zitten zonder angst, druk of uitsluiting. **Bespreek met de jongeren hoe we er samen voor kunnen zorgen dat onze groep zo'n tafel wordt?**

Dit Bijbelgedeelte gaat nog verder. In vers 5 staat: “Laat onder u de gezindheid heersen die Christus Jezus had.”

Bespreek met de jongeren wat deze gezindheid zou zijn. Jezus leert ons om oog te hebben voor de ander. Een tafel van Jezus is niet alleen een plek waar iedereen erbij mag zijn. **Het is een plek waar we leren rekening houden met elkaar.**

