



DE VERLOREN ZOON

bijbelstudie voor kinderen

DOEL

Bij Jezus is er altijd plaats aan tafel. Ook als we verkeerde keuzes hebben gemaakt. Jezus is de Gastheer die ons uitnodigt om thuis te komen.



PRAKTISCH

SOORT METHODE	bijbelstudie
DOELGROEP	kinderen (6-12 jaar)
TIMING	45 minuten

WAT NODIG?

kleurplaten
tekengerief
Bijbel(s)
papier

INHOUD METHODE

1. Intro: even aan tafel
2. Bijbelverhaal: de verloren zoon
3. Terugkoppeling
4. Praktische verwerking
5. Creatieve verwerking

Wat houdt deze methode in?

Aan de hand van het Bijbelverhaal 'De verloren Zoon' staan de kinderen stil bij het thema 'Aan tafel'. Je gaat samen met de kinderen het verhaal door, en staat stil bij verschillende facetten van het verhaal.

Daarna krijgen de kinderen de kans om de conclusies uit het Bijbelverhaal toe te passen op hun eigen leven, door een aantal (gespreks)vraagjes.

De werkvorm wordt afgesloten met een praktische verwerking en een creatieve verwerking.



1. Intro: even aan tafel... ('5)

Deze werkvorm bevat een opstapje naar het jaarthema. De kinderen kijken a.d.h.v. hun verbeelding naar hun eigen tafelsetting thuis.

Stel je voor:

Je komt na een lange dag thuis. Je hebt honger. Je ruikt dat er eten klaarstaat. Je gaat aan tafel zitten en daar zit je familie. Misschien begint iemand meteen te vertellen over zijn dag. Iemand anders vertelt iets grappigs. Maar misschien wordt er ook iets gezegd wat minder leuk is. "Waarom heb je dat eigenlijk gedaan?" Of: "Ik vond het niet fijn wat je gisteren zei.". Aan tafel kan er dus van alles gebeuren. Je kunt lachen, vertellen, luisteren, sorry zeggen, ruzie maken, het weer goedmaken, dankbaar zijn en samen genieten. Want een tafel is meer dan een plek waar je eten krijgt.

Aan tafel ben je samen.

Gespreksvragen:

- Met wie zit jij meestal aan tafel?
- Wat vind jij leuk aan samen eten?
- Waar wordt bij jullie thuis veel over gepraat aan tafel?
- Heb je al eens aan tafel gezeten terwijl er iets was waar je eigenlijk verdrietig of boos over was?
- Kan je aan tafel ook sorry zeggen?

2. Bijbelverhaal: verloren zoon ('20)

Het Bijbelverhaal wordt in 2 delen verdeeld. Bij het eerste deel staan jullie stil bij de rol van de zoon. In het tweede deel wordt het licht geschenen op de houding van de vader. Na het lezen komen er een aantal overdenkingen en gespreksvragen.

1. DE VERLOREN ZOON

Lees samen Lukas 15:11-19

Jezus vertelt een verhaal over een vader en zijn twee zonen.

De jongste zoon besluit dat hij genoeg heeft van thuis. Hij wil niet meer wachten tot later om zijn deel van de erfenis te krijgen. Hij wil zijn eigen leven leiden. Hij neemt zijn spullen en vertrekt, ver weg van zijn vader. Hij maakt allerlei keuzes die niet zo verstandig zijn. Hij geeft zijn geld uit en uiteindelijk blijft er bijna niets meer over. Zijn leven wordt steeds moeilijker. **Tot hij op een dag beseft: "Wat ben ik eigenlijk aan het doen?"**

Hij denkt aan zijn vader. Aan zijn huis. Aan de mensen die daar wonen. En misschien denkt hij ook aan de tafel. Thuis was er eten. Thuis was er een plek. Thuis hoorde hij erbij. Hij besluit om terug naar huis te gaan.

Maar hij weet ook: "Ik heb fouten gemaakt."

Hij weet niet hoe zijn vader zal reageren.

Misschien wordt zijn vader boos. Misschien wil zijn vader hem niet meer zien.

Misschien zegt zijn vader: "Je hebt je kans gehad. Zoek het nu zelf maar uit."

Maar dan gebeurt er iets heel anders.



2. DE VADER ZIET ZIJN ZOON

Lees samen Lukas 15:20-24.

De vader ziet zijn zoon al van ver aankomen. Hij wacht niet tot zijn zoon helemaal bij hem is. Hij loopt hem tegemoet. **Hij omhelst hem.** Hij is blij dat zijn zoon terug is! De zoon probeert nog uit te leggen dat hij fouten heeft gemaakt. Hij wil misschien zelfs zeggen dat hij geen zoon meer hoeft te zijn en dat hij wel als knecht kan werken. Maar de vader maakt daar geen punt van.

Hij zegt eigenlijk: **“Mijn zoon is terug! Hij is weer thuis!”**. En dan geeft hij opdracht om een feest te organiseren. Er wordt het mooiste kleed gehaald. Er wordt een ring gegeven. En dan komt er een **feestmaal**. Er wordt een tafel klaargemaakt. **De zoon die was weggegaan, mag opnieuw aan tafel.**

3. WAT ZOU ER AAN DIE TAFEL BESPROKEN ZIJN?

De Bijbel vertelt ons niet precies wat er tijdens die maaltijd allemaal gezegd werd. Maar we kunnen ons voorstellen dat er heel wat te bespreken was. Misschien werd er gezegd hoe fijn het was dat de zoon terug was, dat hij gemist werd. Misschien is er gelachen. Misschien vloeiden er tranen. Maar misschien waren er ook moeilijke gesprekken want de zoon had wel degelijk fouten gemaakt. Hij had verkeerde keuzes gemaakt. Er was verdriet geweest. Er was misschien boosheid geweest. En toch zat hij daar, **aan tafel**. Niet omdat hij alles perfect had gedaan, maar omdat zijn vader hem weer thuis wilde hebben.

Gespreksvragen:

- Denk je dat de zoon zich eerst een beetje ongemakkelijk voelde aan tafel. Waarom zou dat kunnen?
- Hoe zou jij je voelen als je iets heel fout had gedaan en daarna weer bij je familie aan tafel mocht zitten?
- Waarom is het belangrijk dat je soms ook over moeilijke dingen kunt praten?
- Kan je tegelijk blij zijn dat iemand terug is én verdrietig zijn om wat er gebeurd is?

4. EEN TAFEL WAAR IEDEREEN WELKOM IS

Wie zou God kunnen zijn in dit verhaal?

Dit verhaal vertelt ons iets heel moois over God. **De vader in het verhaal laat zien hoe God naar ons kijkt.** Soms maken wij ook verkeerde keuzes. Misschien heb je iemand pijn gedaan. Misschien heb je gelogen. Misschien was je jaloers. Misschien heb je iets gedaan waarvan je achteraf dacht: "Had ik dat maar niet gedaan.". Dat betekent niet dat God zegt: "Ga maar weg.". God nodigt ons juist uit om naar Hem toe te komen. Om thuis te komen. Om eerlijk te zijn. Om te zeggen: "God, het spijt me." **En om opnieuw bij Hem aan tafel te schuiven.**

Het jaarthema zegt iets belangrijks: **Aan de tafel is er altijd plaats.**

Dat betekent ook iets voor ons. Als Jezus ons uitnodigt aan Zijn tafel, mogen wij ook **leren om anderen welkom te heten.** Misschien zit er in jouw klas iemand die vaak alleen zit. Misschien is er iemand die een fout heeft gemaakt en nu door iedereen wordt uitgelachen. Misschien is er iemand die anders is dan jij. **Wat zou Jezus doen?** Zou Hij zeggen: "Jij mag niet aan tafel." of zou Hij een stoel bijzetten?

Gespreksvragen:

- Hoe kan jij ervoor zorgen dat iemand zich welkom voelt?
- Wanneer heb jij je al eens echt welkom gevoeld?
- Wat kan je doen als iemand alleen staat of alleen zit?
- Waarom is het soms moeilijk om iemand anders een plaats te geven?

3. Praktische verwerking ('15)

Geef elk kind een papier, waarop ze een tafel tekenen. Vraag nu aan de kinderen **hoeveel plaatsen** ze willen creëren aan de tafel. Ze tekenen het aantal stoelen dat zij willen. Vervolgens vraag je hen **wie** er aan hun tafel zit (thuisituatie, op school, andere setting...). Ze schrijven eventueel namen op/bij de stoelen of ze tekenen de personen. Stel hierna nog een aantal **vervolgvragen**, waarbij jullie in gesprek gaan en waarbij ze kunnen reflecteren.

- Vind je iedereen leuk die aan jouw tafel zit?
- Voel jij je goed bij de mensen die aan jouw tafel zitten?
- Over welke dingen zou je wel en niet kunnen praten met die mensen aan je tafel?
- Is er plaats voor iemand die je minder leuk vindt?
- Laat jij een plekje vrij voor iemand die alleen is? Of die zich niet zo goed voelt?
- Hoe kan je op school bijvoorbeeld andere kinderen welkom heten aan jouw tafel?

Het is begrijpelijk dat je graag een tafelsetting hebt, waarbij je je goed voelt. Maar misschien kan je de volgende vraag in je hoofd houden: **wat zou Jezus doen?** Jezus zou Zijn tafelschikking openhouden en stoelen bijzetten. Wil jij dat ook?



4. Creatieve verwerking

Indien je tijd over hebt, of als je merkt dat de kinderen nog de creatieve kant opwillen, of even rust nodig hebben, kan je hen de kleurplaat laten inkleuren, die op de volgende pagina staat.

Disclaimer: Dit pakket van werkvormen kan voor sommigen nog wat moeilijk zijn (zoals de verwerking van het Bijbelverhaal), of voor sommigen juist makkelijk (zoals de kleurplaat). Kijk vooral naar je eigen groep. Met (zelfs lichte) aanpassingen kan je zorgen dat je iedereen betreft en iedereen aanspreekt. Dit is maar een voorbeeldles, die je nog helemaal naar je eigen hand kan zetten, zodat het voor iedereen boeiend en leerrijk is.

Succes!



