



DE TAFEL IS GEDEKLT

vergaderen met je team

DOEL

Samen aan tafel komen om niet alleen het nieuwe werkjaar te plannen, maar ook opnieuw verbinding te maken als team, naar elkaar te luisteren en samen enthousiast aan een nieuw jaar te beginnen.



PRAKTISCH

SOORT METHODE	(start)vergadering met je leidingsteam
DOELGROEP	alle jeugdwerkers
TIMING	2 uur

WAT NODIG?

maaltijd & toebehoren
vraagbriefjes
whiteboard/krijtbord/groot papier dat je ophangt
stiften/krijt
pennen & papier

INHOUD METHODE

1. Aan tafel schuiven
2. De tafelvraag
3. Het bestekgesprek
4. De pizza van onze werking
5. Het ideale menu

Wat houdt deze methode in?

In deze methode vind je een aantal werkvormen die je kan gebruiken tijdens een **startvergadering** met je **leidingsteam**. De werkvormen dienen om deels jullie werking te belichten en aan te scherpen en deels de verbinding aan te gaan als team. Hoe zorgen we ervoor dat dit niet alleen een vergadering is waar we het jaar plannen, maar ook een moment waarop we opnieuw als team aan tafel komen?

Gebruik deze vergadering als een verbindend moment, waar jullie weer op één lijn komen en op zoek gaan naar de eenheid binnen jullie team. De werkvormen die hier uitgelegd staan, kan je overigens ook doorheen het jaar gebruiken of om jullie werkjaar af te sluiten, mits wat talige aanpassingen.

Smakelijk!



1. Aan tafel schuiven ('30)

Maak van de startvergadering eerst een **eetmoment**. Dat hoeft geen uitgebreid diner te zijn: pizza, spaghetti, broodjes, een potluck waarbij iedereen iets meebrengt...

En belangrijk: begin niet meteen te vergaderen tijdens het eten. Gebruik het eerste halfuur gewoon om opnieuw **bij te praten**. Hoe was je zomer? Waar kijk je naar uit? Wat speelt er momenteel? Verbinding vóór de agenda.

2. De tafelvraag ('30)

Leg onder elk bord of op elke stoel een **vraag**. Tijdens het eten neemt iedereen zijn vraag erbij en gaat zo in **gesprek** met elkaar, aan de hand van de vragen. Zo krijg je vanzelf gesprekken die wat verder gaan dan “Hoe was je vakantie?”. Hier kan je de tijd voor nemen tijdens de maaltijd, en kan dus simultaan lopen met het eerste puntje (hierboven).

Richtvragen:

- Wat was jouw mooiste moment in het jeugdwerk vorig jaar?
- Wanneer voelde jij je echt deel van dit team?
- Wat hoop jij dat onze kinderen/jongeren dit jaar bij ons mogen ervaren? Waar krijg jij energie van als leiding?
- Wat zou je dit jaar graag eens proberen?

3. Het bestekgesprek ('15)

Leg vorken, messen en lepels in het midden. Iedereen kiest er eentje.

- **Vork:** iets waar je dit jaar graag je tanden in wilt zetten.
- **Mes:** iets wat we als team misschien moeten schrappen, loslaten of aanscherpen.
- **Lepel:** iets waarvan je dit jaar graag méér zou willen.

Daarna deelt iedereen kort zijn **keuze**. Als iemand het eens is met wat diegene zegt, mag hij/zij hun bestek in de lucht steken, als blijk van erkenning.

Deze werkvorm is heel eenvoudig, maar ideaal om meteen input voor het nieuwe werkjaar te verzamelen. Iemand notuleert ook!



4. De pizza van onze werking ('30)

Teken een grote pizza (op een whiteboard, krijtbord of groot papier dat ophangt), zonder die al in stukken te verdelen.

Bespreek met je team welke **elementen** jullie belangrijk vinden voor een sterke jeugdwerking (bijbelstudies, communicatie, leuke activiteiten, community, contact met ouders...) en noteer die elementen aan de zijkant.

Bespreek vervolgens hoe je die elementen in de pizza gaat **verdelen**. Elk stuk staat voor een element, maar hoe groot moet je dat stuk maken?

Richtvragen

- Hoe groot zijn onze stukken momenteel?
- Waar zit veel van in onze pizza?
- Wat ontbreekt?
- Waar willen we dit jaar meer ruimte voor maken?
- Waar ligt nu veel gewicht op?
- Welk stuk moeten we nog meer vullen met ingrediënten (meer aandacht aan geven)?
- Welk stuk moeten we nog meer kruiden (nog meer aanscherpen/bijsturen)?



5. Het ideale menu ('40)

Laat kleine groepjes hun **ideale jeugdwerkjaar samenstellen** als een **menu**. ('15)

- **Voorgerecht:** waarmee willen we het jaar goed beginnen?
- **Hoofdgerecht:** wat moet absoluut centraal staan?
- **Bijgerecht:** wat is leuk, maar niet de kern?
- **Dessert:** waar mogen we gewoon enorm van genieten?
- **Drankje:** wat geeft ons als leiding nieuwe energie?

Daarna leggen de groepjes hun menu's **naast elkaar**. Kijk waar de **overeenkomsten** en **verschillen** liggen. Komen er bepaalde dingen duidelijk terug? ('15)

Maak nu een **gezamenlijk menu**, op basis van de kleine menu's. Dit menu wordt **hét menu** voor jullie werking. ('10)

