



THEMA 1: JIJ

LES 1: UNIEK



Vooraf: voor de leiding

Deze eerste les gaat over 'uniek zijn'.

God heeft ons allemaal gemaakt en Hij houdt van iedereen, ongeacht hoe we er uitzien. Hij heeft ons geschapen naar Zijn Beeld. Iedereen is verschillend en uniek en dat is ok.

We willen in deze les met de jongeren stilstaan bij wie ze precies zijn en dat hoe ze eruit zien of waar hun interesses liggen, niet bepalen wie ze vanbinnen zijn.

Deze lessen werden ontwikkeld en ter beschikking gesteld door het EJv. Het is een uitgewerkt digitaal pakket met een aantal fysieke materialen en werkvormen. Dit betekent dat er voorafgaand aan de les een aantal voorbereidingen getroffen dienen te worden. Concreet voor les 1 betekent dit:

- Bijlagen kopiëren voor elke jongere (te vinden vanaf pagina 16)
- Bij Werkvorm "Belangrijke dingen":
 - Houten of kartonnen doosje in de vorm van een hart
 - Items raster printen, knippen, lamineren en in hart steken



Werkvorm 1: “Ga je verplaatsen als...”

Doelen

- De jongeren leren elkaar beter kennen
- De jongeren ervaren dat er onderling zowel overeenkomsten als verschillen zijn
- De jongeren ervaren veiligheid bij de trainers

Materiaal

- Lijst met kenmerken/omschrijvingen wanneer mensen zich moeten verplaatsen.
- Stoelen en/of een hoepel

Beschrijving activiteit

Met een grote groep:

De jongeren zitten in een kring op een stoel. De trainer zegt ‘ga je verplaatsen als’ en noemt vervolgens een bepaald kenmerk. Als de jongeren zich hierin herkennen staan ze op en gaan ze op een andere stoel zitten. De overeenkomsten en verschillen tussen jongeren worden op deze manier zichtbaar gemaakt.

Met een kleine groep (of als activiteit voor sommigen ongemakkelijk kan worden):

Als de groep kleiner is, of als iemand zich niet comfortabel voelt om bij iemand op schoot te gaan zitten kan je als alternatieve activiteit het volgende doen:

Er ligt een hoepel in het midden en als de stelling die wordt voorgelezen op hen van toepassing is, moeten de jongeren een voet in de hoepel zetten.

Zo zien ze ook gelijkenissen en verschillen tussen elkaar.

Instructies

- Laat de jongeren op hun stoel in een kring zitten
- Leg uit dat je straks steeds een beschrijving geeft die bij de jongeren kan passen of niet Wanneer de beschrijving inderdaad geldt voor iemand, moet hij een plaats opschuiven in de kring, ook als er op die stoel al iemand zit (ze kunnen dus bij elkaar op de schoot gaan zitten)
- Geef vervolgens steeds de opdracht ‘Ga je verplaatsen als...’
- Zie bijlage voor enkele voorbeelden van kenmerken. Je kan er gerust zelf toevoegen.

Terugkoppeling

- Zijn er meer verschillen of juist meer overeenkomsten dan jullie hadden verwacht?
- Koppel deze activiteit aan het doel van dit programma: ontdekken wie jij bent en wie de ander is

Lijst kenmerken: “Ga je verplaatsen als ...”

Hieronder volgen enkele voorbeelden van kenmerken die te gebruiken zijn bij de werkvorm “Ga je verplaatsen als...”

Voel je als leiding vrij om tijdens deze werkvorm zelf beschrijvingen toe te voegen of weg te laten.

- Je broers en/of zussen hebt
- Je blond haar hebt
- Je jarig bent in december
- Je houdt van klassieke muziek
- Je vandaag een blauwe T-shirt draagt
- Je al eens buiten Europa bent geweest
- Je slaapt met een knuffelbeer
- Je in meer dan 4 talen “Ik hou van jou” kan zeggen
- Je iets kan uitbeelden dat niemand anders van de groep ook kan
- Je geen chocolade lust
- Je schoenmaat 37 hebt
- Je meer dan één uur per dag games speelt
- Je op een EJV kamp gaat
- Je je ouders cool vindt
- ...

Werkvorm 2: Filmpje Lotte

Doelen

- De jongeren weten dat iedereen, op verschillende terreinen, een ontwikkeling doormaakt
- De jongeren weten dat je persoonlijkheid kan veranderen
- De jongeren beseffen dat ontwikkeling gevolgen heeft voor de verantwoordelijkheden die je hebt

Materiaal

- Filmpje “Lotte” - Dit kan je terugvinden met [deze QR code](#)
- Bijlage 2: categorieën LEGS



Beschrijving activiteit

In dit korte filmpje zie je de (uiterlijke) ontwikkeling van Lotte in de leeftijd van 0 tot 18 jaar.

Instructies

- Vertel de jongeren dat ze vanaf hun geboorte enorm zijn veranderd. Een vader heeft dat van zijn dochter met foto's bijgehouden en daar een filmpje van gemaakt.
- Start het filmpje. Vraag de jongeren om bij het filmpje te kijken hoe het meisje is veranderd.

Terugkoppeling

- Waarin is Lotte veranderd? Help de jongeren door ze op de goede weg te sturen, bijvoorbeeld: “is Lotte op elke foto blij?”, “zou Lotte nog op andere vlakken veranderd zijn met het ouder worden? Dingen die we misschien niet zien in het filmpje?”. Verdeel de antwoorden in groepjes (volgens LEGS, zie verder). Vraag of ze de groepjes een naam kunnen geven, of ze al weten waarover het gaat.
 - **L**= Lichamelijke ontwikkeling (groter worden, haargroei, ontwikkeling primaire en secundaire geslachtskenmerken,...)
 - **E**= Emotioneel (Verschillende emoties ervaren en uiten ervan, temperament of rustig karakter, ochtendhumeur of altijd vrolijk,...)
 - **G**= Geestelijk/denken (IQ, het beeld over zichzelf, anderen en de wereld, het beeld over God,...)
 - **S**= Sociaal: (Relatie met ouders, broers/zussen, vriendschappen, omgaan met anderen,...)
- Vertel dat je in het filmpje alleen uiterlijke veranderingen ziet, maar dat veranderingen ook op emotioneel gebied, geestelijk en sociaal vlak voorkomen.
- Hoe ben jij zelf ontwikkeld als je bijvoorbeeld kijkt naar tien jaar geleden?

Werkvorm 3: Paspoort

Doelen

- De jongeren denken na over hoe ze zich identificeren
- De jongeren weten dat de samenstelling van het paspoort voor iedereen uniek is

Materiaal

- Bijlage 2: "Paspoort"
- Pennen en stiften

Beschrijving activiteit

Geef iedereen een papier met een blanco paspoort (zie bijlage). Dit paspoort moeten ze voor zichzelf invullen.

Het paspoort wordt niet nabesproken. De jongeren kunnen wel met elkaar in overleg gaan voor het invullen van het paspoort als ze dat willen en dit op een rustige manier kan gebeuren.

Instructies

- Laat hen het papier met het paspoort individueel invullen.
- Zeg hen dat ze dit voor zichzelf dienen in te vullen, maar dat ze ook rustig met elkaar mogen overleggen

Terugkoppeling

- Deze dingen die je op je paspoort hebt ingevuld vertellen wat meer over wie jij bent. Het zijn vooral dingen die mensen aan je kunnen zien, zoals je haarkleur, of al snel over jou te weten kunnen komen.
- Toch is geen enkel paspoort hetzelfde, het is voor iedere persoon anders



Verdieping vanuit de Bijbel: David tot koning gezalfd

Tekst: 1 Samuel 16: 1 - 13

De Heer zei tegen Samuel: "Hoelang blijf je er nog over treuren dat Ik Saul niet langer als koning van Israël wil? Vul een ramshoorn met olijf-olie en ga naar Isaï in Betlehem. Want Ik heb één van zijn zonen uitgekozen als koning." Maar Samuel zei: "Hoe kan ik dat doen? Als Saul het hoort, zal hij mij doden." De Heer zei: "Neem een jonge koe mee en zeg: 'Ik ben gekomen om de Heer een offer te brengen.' Nodig Isaï voor het offerfeest uit. Dan zal Ik je laten weten wat je moet doen. Zalf de man die Ik je aanwijs."

Samuel deed wat de Heer gezegd had. Zo kwam hij in Betlehem. De leiders van de stad kwamen hem angstig tegemoet en zeiden: "Betekent uw komst iets goeds?" Hij antwoordde: "Ja, ik ben gekomen om de Heer een offer te brengen. Ik nodig jullie uit voor dit offerfeest. Maak je dus klaar voor de Heer." Ook nodigde hij Isaï en zijn zonen uit voor het offer.

Toen ze binnen kwamen en hij Eliab zag, dacht hij: "Dat is vast en zeker de man die de Heer tot koning wil zalven." Maar de Heer zei tegen Samuel: "Let er niet op hoe hij er uitziet. Let er ook niet op dat hij zo groot is. Want hem heb Ik niet uitgekozen. Het gaat immers niet om wat je ziet. Want een mens kijkt hoe de buitenkant is, maar Ik kijk hoe hij innerlijk is."

Toen riep Isaï Abinadab binnen en liet hem langs Samuel lopen. Maar Samuel zei: "Ook hem heeft de Heer niet uitgekozen." Daarna liet Isaï Samma langs Samuel lopen, maar hij zei: "Ook hem heeft de Heer niet uitgekozen." Zo liet Isaï zijn zeven zonen langs Samuel lopen, maar Samuel zei tegen Isaï: "De Heer heeft hen niet uitgekozen." Toen vroeg hij: "Zijn dit al je jongens?" Isaï antwoordde: "De jongste is er nog niet. Hij is de schapen aan het hoeden." Toen zei Samuel tegen Isaï: "Laat hem halen, want we gaan niet eten voordat hij er óók is." Toen liet Isaï hem halen. De jongste zoon had rood haar, mooie ogen en zag er knap uit. Toen zei de Heer tegen Samuel: "Sta op, zalf hem. Want hij is het." Samuel nam de hoorn met olie en zalfde hem daar, bij zijn broers. Vanaf die dag was David vol van de Geest van God. En Samuel ging terug naar Rama.

Groepsgesprek

→ Gespreksvragen

1. Wat is jouw beeld van een koning?
2. Wat vind je van het idee dat God kijkt naar het hart en niet naar het uiterlijk (vers 7)?
3. Hoe denk je dat David zich voelde toen hij uitgekozen werd?
4. Welke talenten of eigenschappen denk je dat God in jou ziet?

Bespreking

Het beeld van een koning was voor Samuël een groot en sterk uitziende man met leiderskwaliteiten. Wanneer hij de oudere broers van David voorbij ziet komen, denkt hij steeds dat God vast één van hen bedoeld heeft.

Maar God kijkt naar het hart. En hij heeft David "uitgekozen". Hoewel hij de kleinste en jongste is van alle zonen van Isai, kijkt God verder en dieper en hij ziet dat David zijn hart volledig gericht is op Hem.

God had een plan met het leven van David, ongeacht hoe hij eruit zag of wat zijn taken waren. Zo heeft God ook een plan met elk van jullie. Hij ziet jullie buitenkant, maar vooral ook jullie binnenkant en Hij wil jullie talenten/eigenschappen gebruiken om hele mooie dingen te verwezenlijken!

Werkvorm 4: Belangrijke dingen

Doelen

- De jongeren denken na over welke dingen bij hun leven horen en waar ze zich mee identificeren
- De jongeren weten dat deze dingen wel iets zeggen over wat ze doen en wat ze belangrijk vinden, maar niet zoveel over wie ze zijn

Materiaal

- Bijlage 3: "Belangrijke dingen"
- Pennen
- Houten kistje in de vorm van een hart (dit is te koop bij bijv. Action, of je kan ook een doos gebruiken en daar een papieren hart op plakken)
- Gelamineerde kaartjes van de afbeeldingen (zie Knipblad "Raster belangrijke dingen", nog uit te knippen en lamineren)

Beschrijving activiteit

Samen met het paspoort werd ook een ander werkblad gegeven met allerlei afbeeldingen van dingen die een rol kunnen spelen in hun leven. Ze moeten er goed naar kijken en een cirkel zetten om die afbeeldingen die iets zeggen over henzelf, hun leven of dingen die voor hen belangrijk zijn.

Na het invullen worden de uitkomsten gedeeld en gekeken of dit nu echt aangeeft wat voor persoon de jongere is. Hierbij is het houten of kartonnen kistje in de vorm van een hart bruikbaar. De verschillende kaartjes kunnen hier in worden gedaan, waarna de jongere het totaal kan bekijken en aangeeft of dit ten diepste aangeeft wie hij/zij is.

Instructies

- Vraag de jongeren om het werkblad erbij te pakken en de betreffende opdracht in te vullen
- Vraag aan één van de jongeren om naar voren te komen en de uitkomsten te delen. Of vraag wie van de jongeren naar voren wil komen om te delen wat hij of zij omcirkeld heeft. Stop van elk omcirkeld item het kaartje in het houten/kartonnen kistje (hart).
- Stel de jongere de vraag: "Als ik dit hart buiten op straat aan iemand laat zien, met al deze dingen die een rol spelen in jouw leven: kent diegene jou dan?" Is dit nu wie jij bent?

Terugkoppeling

- Vraag door waarom de jongeren voor bepaalde voorwerpen hebben gekozen.
- Deze dingen zeggen wel wat over wat je doet, maar nog niet over wie je daadwerkelijk bent. Wie ben je dan wel? Hier willen we de volgende lessen verder op ingaan.

📌 Knipblad belangrijke dingen (werkvorm 4)



Verdieping vanuit de Bijbel

Elk mens is uniek, er zijn geen twee mensen hetzelfde. Zelfs identieke tweelingen hebben een unieke vingerafdruk en hebben hun eigen gedachten, talenten en verlangens. Ieder mens is kostbaar en waardevol, omdat God ieder mens geschapen heeft ([Psalm 139](#)) naar Zijn beeld ([Genesis 1:26](#)). God heeft een plan met ieders leven ([Jeremia 29:11](#)); Hij wil dat mensen leven tot Zijn eer en tot zegen zijn voor anderen.

Geen mens is echter *volmaakt*. Ieder mens is van nature geneigd zijn eigen belang te zoeken en niet het belang van anderen. Iedereen maakt fouten, iedereen stelt zichzelf en anderen wel eens teleur. In een cultuur waarin perfectie en succes erg belangrijk worden gevonden, kan het moeilijk zijn om op een goede manier om te gaan met de fouten van anderen, maar ook met eigen fouten.

Gespreksvragen bij de Bijbel

Psalm 139: 13-18

U heeft mij gemaakt, mij in de buik van mijn moeder gevormd.

Ik prijs U, want het is een wonder hoe U mij heeft gemaakt.

Alles wat U heeft gemaakt, is bijzonder. Ik weet dat heel goed.

U zag me al toen U mij daar in het donker vormde, waar nog niemand anders mij zag.

U zag me al toen ik nog helemaal geen vorm had.

Al mijn dagen stonden al in uw boek toen ik nog niet één dag daarvan had geleefd.

Wat heeft U prachtige gedachten, God! En zo ontelbaar! Ze zijn zo ontelbaar als het zand.

Telkens als ik wakker word, denk ik aan U.

→ Gespreksvragen (zie ook bijlage 4 voor invulversie)

1. Hoe voelt het voor jou om te weten dat God jou door en door kent?
2. Wat betekent het voor jou dat God zelfs jouw gedachten kent?
3. Wat vind je bijzonder aan jezelf? Welke talenten, karaktertrekken of eigenschappen waardeert je in jezelf?
4. Wat betekent het voor jou om te weten dat God voortdurend aan jou denkt?
5. In welke situaties voel je je het meest beschermd of geliefd door God?

Genesis 1:26

En God zei: "Laten We mensen maken, mensen die op Ons lijken. Ze zullen heel erg op Ons lijken. Ze moeten zorgen voor de vissen in de zee, de vogels in de lucht, het vee, de kruipende dieren en voor de hele aarde." En God maakte de mens. Hij maakte hem zó, dat hij heel veel op Hem leek. De mens leek heel erg op Hem. Hij maakte een man en een vrouw.

→ Gespreksvragen (zie bijlage 4 voor invulversie)

1. Wat denk jij dat het betekent om "naar Gods beeld" gemaakt te zijn?
2. Welke eigenschappen van God zie jij misschien terug in jezelf of in andere mensen?
3. Hoe helpt het je om anders naar jezelf en anderen te kijken als je bedenkt dat we allemaal een weerspiegeling van God zijn?
4. Wat is één ding dat je deze week anders zou willen doen om te leven als iemand die naar Gods beeld is gemaakt?

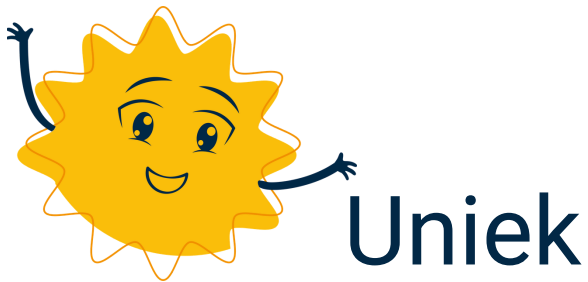
Jeremia 29:11

Want Ik weet wat mijn plannen voor jullie zijn, zegt de Heer. Ik heb mooie plannen voor jullie. Plannen vol vrede, niet vol ellende. Want Ik heb een hoopvolle toekomst voor jullie.

→ Gespreksvragen (zie bijlage 4 voor invulversie)

1. Hoe voelt het voor jou om te horen dat God plannen voor je heeft?
2. Heb je weleens een situatie meegemaakt waarin iets anders ging dan je had verwacht? Kun je daarin achteraf iets zien van Gods leiding?
3. Wat betekent "hoop" voor jou? Waarin hoop je zelf, en welke dromen of doelen heb je voor je toekomst?
4. Heb je zelf al plannen voor je leven?
5. Hoe kun je ruimte maken voor Gods plannen, zelfs als die misschien anders zijn dan wat je zelf hebt bedacht?
6. Wat is één ding dat je zou willen doen om jezelf te herinneren aan Gods hoopvolle plannen voor jouw leven?

⏪ Achteraf: Conclusie/doel



Waar je ook bent, **je bent uniek!** Niemand op deze aardbol is hetzelfde als jij. Jouw plekje op aarde kan niemand anders innemen. Je bent **waardevol!**

Het kan dat je het soms best moeilijk vindt om jezelf te zijn. Misschien vraag je jezelf wel eens af: hoe kom ik over, wat vinden anderen van mij? Of: als ik nu doe wat die ene persoon in mijn omgeving ook doet... maakt dat mezelf dan leuker? Die vragen zijn logisch, want iedereen wil graag leuk gevonden worden en ergens bij horen. De vraag is alleen niet 'Hoe word ik zo goed als iemand anders?', maar '**Hoe word ik een zo goed mogelijke MIJ?**'.

Probeer een ander niet te kopiëren, wees origineel, **wees jezelf!**

Bijlagen

Hieronder volgen de bijlagen die nodig zijn bij de verschillende werkvormen. Print deze uit voor elke deelnemer.

Bijlage 1: "Filmpje Lotte"

Bijlage 2: Paspoort

Bijlage 3: Belangrijke dingen

Bijlage 4: Bijbelse verdieping

Naam:

Bijlage 1: Filmpje Lotte

Schrijf hieronder de verschillende veranderingen die Lotte doorheen het filmpje meemaakt. Schrijf ze in het bijpassende vakje.

Lichamelijke ontwikkeling




Emotionele ontwikkeling

Geestelijke ontwikkeling

Sociale ontwikkeling

Naam: _____

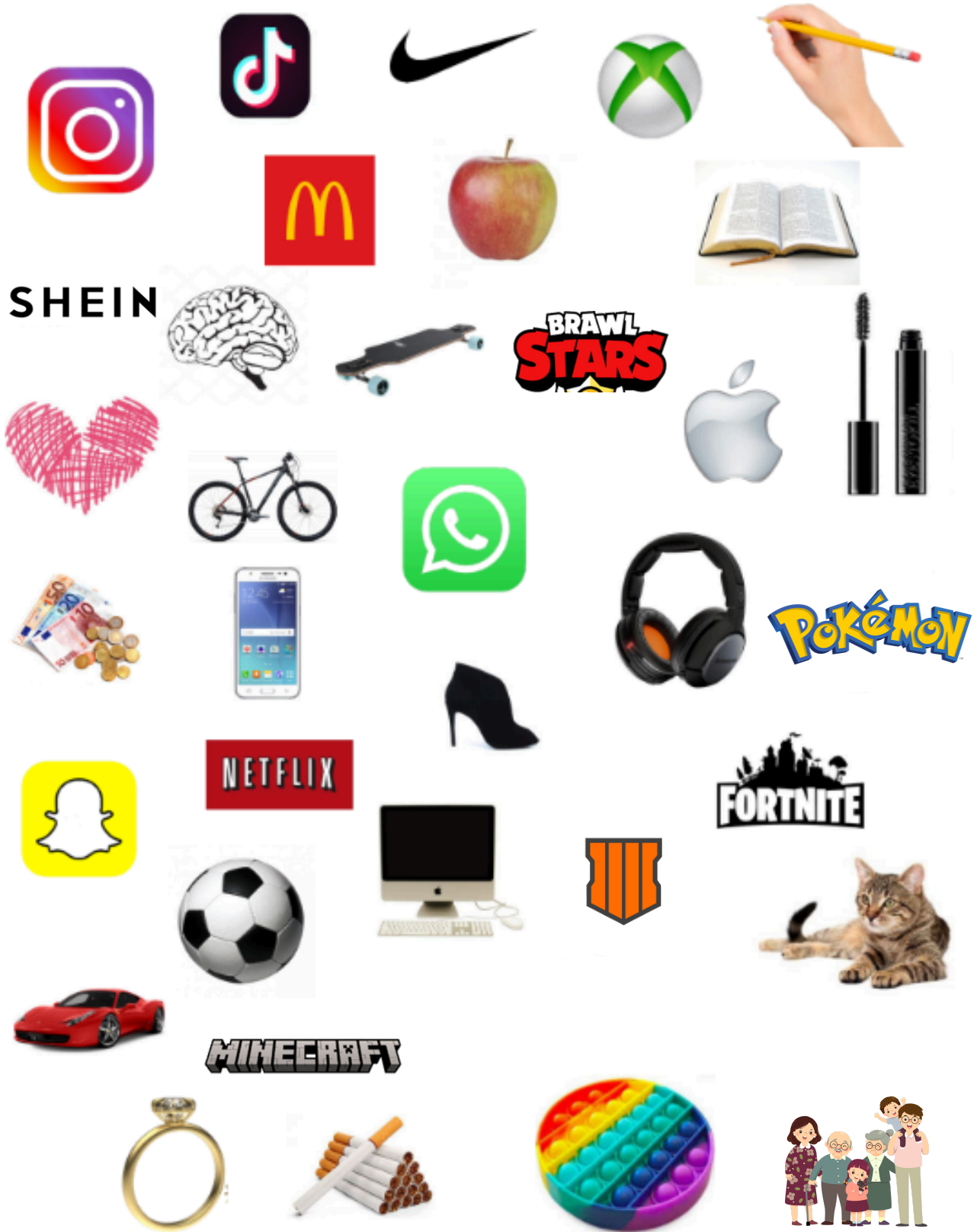
 Identiteit - Paspoort

Adres	_____
Kleur ogen	
Vingerafdruk (wijsvinger)	
Kleur haar	_____
Hobby's	_____
Lievelingsdier	_____
Ik ben goed in...	_____
Handtekening	_____
	
Familienaam	_____
Voornaam	_____
Geboortedatum	_____
Lengte	_____
Man/Vrouw	_____

Naam:

📌 Bijlage 3: Belangrijke dingen

Omcirkel de dingen die belangrijk voor je zijn of iets zeggen over jezelf



Bijbelse verdieping: Psalm 139

Gespreksvragen

Hoe voelt het voor jou om te weten dat God jou door en door kent?

.....

Wat betekent het voor jou dat God zelfs jouw gedachten kent?

.....

Wat vind je bijzonder aan jezelf? Welke talenten, karaktertrekken of eigenschappen waardeer je in jezelf?

.....

.....

Wat betekent het voor jou om te weten dat God voortdurend aan jou denkt?

.....

In welke situaties voel je je het meest beschermd of geliefd door God?

.....

.....

Naam:

Bijbelse verdieping: Genesis 1

Gespreksvragen

Wat denk jij dat het betekent om "naar Gods beeld" gemaakt te zijn?

.....

Welke eigenschappen van God zie jij terug in jezelf of in andere mensen?

.....

.....

Hoe helpt het je om anders naar jezelf en anderen te kijken als je bedenkt dat we allemaal een weerspiegeling van God zijn?

.....

Wat is één ding dat je deze week anders zou willen doen om te leven als iemand die naar Gods beeld is gemaakt?

.....

Naam:

Bijbelse verdieping: Jesaja 29

Gespreksvragen

Hoe voelt het voor jou om te horen dat God plannen voor je heeft?

.....

Heb je weleens een situatie meegemaakt waarin iets anders ging dan je had verwacht? Kun je daarin achteraf iets zien van Gods leiding?

.....

Wat betekent "hoop" voor jou? Waarin hoop je zelf, en welke dromen of doelen heb je voor je toekomst?

.....

Heb je zelf al plannen voor je leven?

.....

Hoe kun je ruimte maken voor Gods plannen, zelfs als die misschien anders zijn dan wat je zelf hebt bedacht?

.....

Wat is één ding dat je zou willen doen om jezelf te herinneren aan Gods hoopvolle plannen voor jouw leven?

.....