



# The social game |



## Groepsverdeling

De groepen worden gemaakt o.b.v. met wie ze zich goed voelen. Zo zullen ze in kleine groepen (4-tal leden) open durven communiceren. Dit houdt het veilig.



# 1. Communication is key

Doel: Sociale media is handig om (snel) te communiceren.

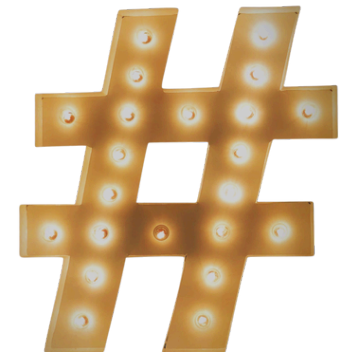
In contact blijven met elkaar, zonder dat je elkaar fysiek ziet. EN je kan veel info online opzoeken.

A-team (helft groepen)	B-team (helft groepen)
Neem pen en papier mee	Neem je gsm mee

SPEL: (mondeling toegelicht)

Algemene opdracht: Ontcijfer de codes zo snel mogelijk, zonder te praten.

- Hoe?
  - Enkele leden uit elk groepje blijven in deze kamer. Zij krijgen een code te zien (zie volgende dia).
  - De andere leden begeven zich naar een ruimte aan de andere kant van het huis.
- Regels per team
  - A team: mogen enkel communiceren door pen en papier te gebruiken. (Ze gaan zich dus moeten verplaatsen)
  - B team: mogen enkel communiceren door hun gsm te gebruiken. (Zij gaan dus blijven zitten)





# 1. Communication is key

De leden die in de ruimte gebleven zijn krijgen dit te zien. Ze mogen de nieuwe zin pas doorgeven als de vorige is opgelost. Deze groep heeft ook een bijbel nodig om de bijbelverzen op te zoeken.

**Code 1:** 23/16/24/10/24/24/6 - 26/17/2/18 - 23/24/9/9/24/21 - 2/8/6/6/17/24,  
21/16/18/17/12 - 16/13 - 18/24/14/24 - 1/16/18/24 - 26/24,  
16/21/26/1/17/2/7/24/11/24/21 - 28

**Code 2:** 15/17/6 - 2/24 - 23/17/24/11 - 26/17/2/18 - 5/5/21 - 12/24/10/24/21 - 28

**Code 3:** 24/7/24/14/2/24/11/20 - a/27/o

**Code 4:** - 22/16/11/17/21/26/23/24 - l/27/g



# 1. Communication is key

De leden in de andere ruimte krijgen dit te zien.

5 = a	9 = b	1 = c	18 = d	24 = e	7 = f	12 = g
23 = h	17 = i	2 = j	22 = k	6 = l	13 = m	21 = n
16 = o	4 = p	25 = q	11 = r	20 = s	26 = t	8 = u
10 = v	15 = w	19 = x	3 = y	14 = z	27 = :	28 = ?

# 1. Communication is key

**Code 1:** Hoeveel tijd hebben jullie nodig om deze code te ontcijferen?

**Code 2:** Wil je hier tijd aan geven?

**Code 3:** Efeziërs 5:16

**Code 4:** 1 Korinthe 6:12





# Efeziërs 5:16

**“En gebruik je tijd goed. Want we leven in een slechte tijd.” (BB)**



# 1 Korinthe 6:12

**“Alles mag, maar niet alles is nuttig. Ik mag alles, maar ik mag nergens slaaf van worden.” (BB)**





# Bespreking

- Wat zouden de teksten betekenen?
- Hoe kunnen we dit linken aan ons eigen leven?
  
- Doel
  - Sociale media is handig om (snel) te communiceren. Zo kun je in contact blijven met elkaar, zonder dat je elkaar fysiek ziet. EN je kan veel info online opzoeken
  - MAAR: Niet alles is nuttig EN je moet opletten dat je geen internetverslaving krijgt.



# 3. Filmpje: experiment

Als aanvullend materiaal en inleiding op volgende werkvorm

- Experiment Coby Persin (deels laten zien) als aanvullend materiaal.
- [https://www.youtube.com/watch?v=6jMhMVEjEQg&t=2s&ab\\_channel=CobyPersin](https://www.youtube.com/watch?v=6jMhMVEjEQg&t=2s&ab_channel=CobyPersin)



## 3. Stellingen

- Speluitleg:
  - Iedereen krijgt een groen en rood kaartje
    - **GROEN**: mee eens/al meegemaakt
    - **ROOD**: niet mee eens/niet meegemaakt
  - De jongeren lezen de stelling en tonen groen of rood kaartje
  - Dit wordt besproken per in kleinere groepjes



## 3. Stellingen

**“Het internet is een veilig plek.”**

- Doel:
  - Bepaalde onderdelen kunnen veilig zijn, maar je moet toch erg opletten.
  - Zo kunnen mensen je stalken of uitbuiten als je te snel vertrouwt en persoonlijke info deelt, kan je in contact komen met grooming (digitaal kinderlokken) of loverboys (jonge meisjes in prostitutie).



## 3. Stellingen

**“Wanneer ik een bericht stuur, komt mijn boodschap altijd over zoals ik bedoel.”**

- Doel:
  - onbegrip en misverstanden op sociale media.
  - Door het ontbreken van non-verbale communicatie, kan een bericht soms een heel ander effect hebben dan hetgeen je voor ogen had.



# 3. Stellingen

**“Door sociale media leer ik meer over de wereld.”**

- Doel:
  - Sociale media en het internet bieden kansen om de brede wereld te leren kennen.
  - Je moet hierbij steeds kritisch zijn.



# 3. Stellingen

“Alles wat ik online zie en lees klopt.”

- Doel:
  - fake news, constant een positief beeld willen weergeven (bijvoorbeeld op je account op instagram enkel de mooie zaken posten).
  - Filmpje waar mensen de mooie kant van zichzelf laten zien op het internet: [https://www.youtube.com/watch?v=0EFHbruKEmw&ab\\_channel=DitchtheLabel](https://www.youtube.com/watch?v=0EFHbruKEmw&ab_channel=DitchtheLabel)
  -



## 3. Stellingen

**“Online kan ik mezelf zijn.”**

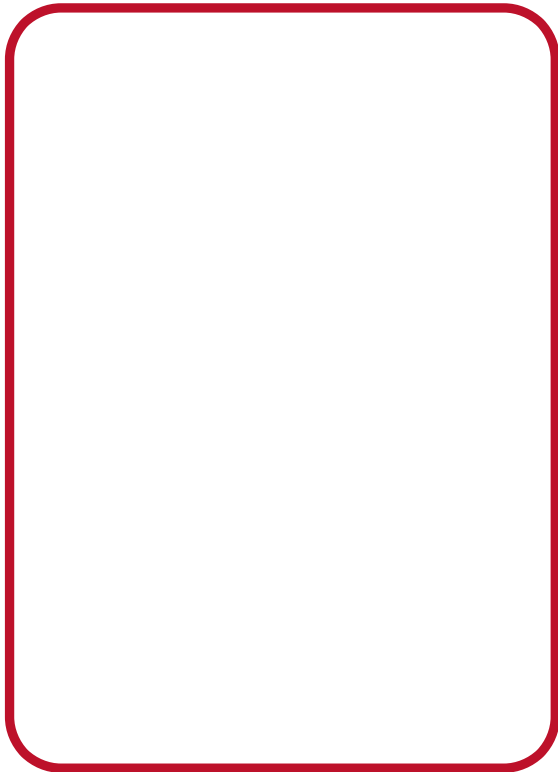
- Kansen: je kan jezelf leren kennen, je identiteit opbouwen en je gevoelens uiten.
- Gevaar: door anonimiteit is er een grensvervaging en afvlakking.



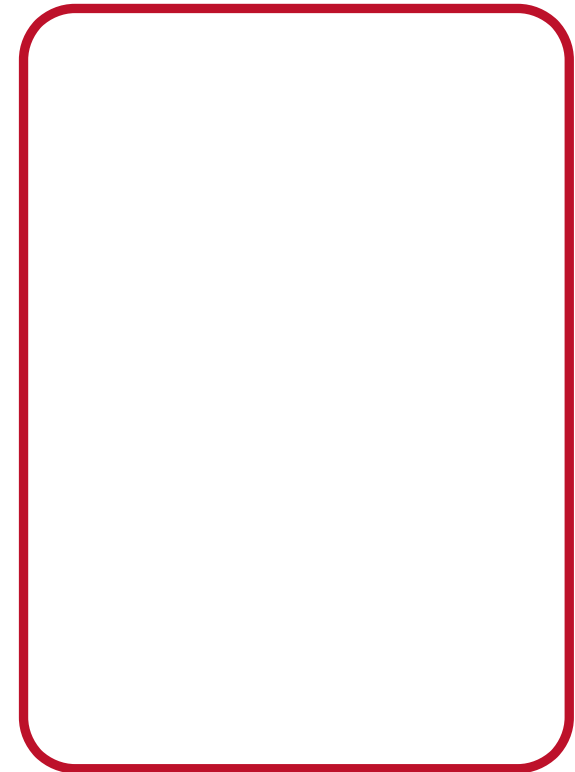
# 4. Kansen en gevaren

Laat de jongeren de kansen en gevaren a.d.h.v. de stellingen eerst in groepjes neerschrijven en bespreek dit nadien in de grote groep

## KANSEN



## GEVAREN





# 4. Kansen en gevaren

Enkele vragen om te bespreken

## KANSEN

- Hoe gebruik jij sociale media om in contact te blijven met anderen?
- Welke positieve ervaringen heb je gehad door sociale media?
- Welke platforms gebruik je het liefst, en waarom? Wat vind je daar zo fijn aan?
- Hoe kan sociale media helpen bij je persoonlijke ontwikkeling/groei?
- Hoe kan sociale media helpen bij je groei met God?
- Hoe kun je sociale media gebruiken om anderen te helpen of een positieve impact te maken?

## GEVAREN

- Heb je weleens iets negatiefs ervaren op sociale media? Hoe ging je daarmee om?
- Hoe herken je of een bericht of foto op sociale media echt is of nep?
- Hoe vaak voel je je gestrest door sociale media? Hoe ga je daarmee om?
- Ken je de risico's van het delen van persoonlijke informatie online? Hoe bescherm je jezelf?
- Hoe ga je om met negatieve vergelijkingen?
- Heb je weleens gehoord van dingen als 'schermtijd-verslaving'? Hoe houd je je eigen gebruik van sociale media in balans?



## 5. Handvaten

Doel: De stellingen worden terug overlopen. Nu wordt er in grote groep besproken hoe we hiermee kunnen omgaan.



# 5. Handvaten

**“Het internet is een veilig plek.”**

1. Wissel **geen persoonlijke gegevens**, gevoelige info, foto's, filmpjes uit met iemand die je enkel online kent.
2. Neem enkel contact op/ spreek enkel af met personen die je in het **echte leven** kent.
3. Denk na over de **kwaliteiten** van een goede vriend -> wanneer ken je iemand? Wat is een goede vriend?
4. Spreek een **volwassene** aan als je je ongemakkelijk voelt bij iets wat online gebeurd/ gezegd is.
5. Bijbel:
  - **Spreeken 27:17**: “Goede vrienden hebben een positieve invloed op elkaar en brengen het beste naar boven.”
  - **1 Korinthiërs 15:33**: “Laat je niet misleiden, slechte omgang bederft goede gewoontes.”



# 5. Handvaten

**“Wanneer ik een bericht stuur, komt mijn boodschap altijd over zoals ik bedoel. ”**

1. Als je bang bent dat je boodschap niet correct begrepen wordt -> **bel/ spreek af.**
2. Bijbel:
  - **Jakobus 1:19:** “Wees snel met luisteren, traag met spreken en wordt niet snel kwaad”



# 5. Handvaten

**“Door sociale media leer ik meer over de wereld.”**

## 1. Bijbel:

- **1 Thessalonicenzen 5:21-22:** “Toets alles en behoudt het goede. Vermijd het slechte.”
- **Spreuken 1:5:** “Een wijze kan nog wijzer worden en een verstandig mens merkt dat er nog veel te leren valt.”



# 5. Handvaten

**“Alles wat ik online zie en lees klopt. ”**

1. Controleer **meerdere bronnen**
2. Let op **wie je volgt** op sociale media. Volg je enkel influencers die een positief beeld willen weergeven?
3. Bijbel:
  - **Spreuken 31:10**: “schoonheid is vergankelijk, een vrouw die de Here vreest zal geprezen worden.”
  - **Filippenzen 4:8-9**: “Richt je op wat waar en goed is en breng in de praktijk wat je van Hem geleerd, gehoord en gezien hebt.”



# 5. Handvaten

“Online kan ik mezelf zijn.”

## 1. Bijbel:

- **Mattheüs 12:36-37**: “Denk na over wat je zegt, je zult je moeten verantwoorden.” = anonimiteit en mogelijke grensvervaging