



THEMA-AVOND: GROEPSDRUK

Bidden

5 min

Bid voor de avond en voor de tieners. Vraag zeker of er ook tieners zijn die willen bidden. Vraag hen ook of er iemand niet bij is en waarom, zo kunnen jullie hier ook samen voor bidden.

Voorstellen

20-30 min

Laat alle tieners individueel een briefje invullen met volgende dingen: naam, leeftijd, aantal broers/zussen, hobby, middelbaar. Verdeel de briefjes dan in 2 dozen. Team en doos blauw en team en doos groen. Het is het leukst als mensen die elkaar goed kennen samen in een groep zitten. Dat maakt het iets moeilijker. Daarna is het de bedoeling dat de tieners elkaar gaan voorstellen. Trek een naam uit de doos van het tegenovergestelde team van degene die begint met voorstellen. Iedere tiener stelt dus iemand voor van het andere team. Bijvoorbeeld, tiener A van team blauw stelt tiener B van team groen voor. Voor elk ding dat ze juist voorgesteld hebben (buiten de naam) krijgen ze een punt. Welke groep haalt de meeste punten?

Inleiding

5 min

Kijk als inleiding van het thema naar het volgende filmpje:

<https://www.youtube.com/watch?v=im9wfCw204s>

Dilemma plein

15 min

De tieners staan allemaal achter in de zaal. Stellingen worden voorgelezen. Wanneer ze akkoord gaan met de stelling, gaan ze naar voor in de zaal. Daarna komt de rest die niet akkoord was erbij. Voelen jongeren druk om te blijven staan of om naar voor te gaan?

Stellingen

- ☐ Ik lees liever mijn bijbel op papier dan in de app.
- ☐ Ik lees mijn bijbel elke dag.
- ☐ Ik heb altijd zin om naar de tienergroep te gaan.
- ☐ De schepping die in de bijbel beschreven staat, is exact hoe alles is ontstaan.
- ☐ Elke zondag naar de kerk, dat hoort.
- ☐ Tatoeages zijn niet oké.

Bijbelse verdieping

15 min

Jezus kreeg ook te maken met groepsdruk

Wij zijn nu van hier. Wij horen niet bij de wereld. Sterker nog, God vraagt ons om er niet bij te horen. Maar om bij Hem te horen. Wanneer we Gods wil doen mogen we bij Hem blijven tot in eeuwigheid. Maar wanneer we voor de wereld kiezen, kunnen we niet bij God horen. Het is niet 'en' het is 'of'. Geef toe, dat is niet makkelijk. Altijd voor God kiezen en doen wat hij van ons verlangt. Het is veel makkelijker om te volgen wat de wereld doet. Gelukkig hebben we iemand die het ons al heeft voorgedaan.

Jezus is door alles gegaan waar wij ook door moeten. Hij heeft ons de weg voorbereid:

Nu wij een hooggeplaatste hogepriester hebben die de hemelsferen is doorgedaan, Jezus, de Zoon van God, moeten we vasthouden aan het geloof dat we belijden. Want deze hogepriester kan met onze zwakheden meevoelen omdat Hij, net als wij, in elk opzicht op de proef is gesteld, maar dan zonder te zondigen.

Hebreeën 4:14-15

We zien hiervan ook het mooiste voorbeeld:

Eén van de gekruisigde misdadigers zei spottend tegen Hem: 'Jij bent toch de Messias? Red jezelf dan en ons erbij!'

Lukas 23:39

Jezus kon inderdaad vragen aan God om Hem te redden en van het kruis gehaald te worden en zo niet te sterven. Maar Jezus heeft ervoor gekozen om zich op God gericht te houden. Hij voelde dat hij onder druk stond. Ze noemde hem de koning van de Joden en zette Hem een doornenkroon op. Ze zeiden 'Waar is je God nu?!'. En Jezus had zichzelf inderdaad kunnen redden. Dat was het gemakkelijkst geweest. Maar Hij heeft ervoor gekozen om te sterven zodat wij gered konden worden. Hij keek niet naar de mensen of de

druk om zich heen, Hij keek alleen naar God. Soms is het moeilijk om onze ogen op God gericht te houden wanneer het voelt alsof alle ogen van de wereld op ons gericht zijn. Maar Jezus heeft het ons voorgedaan. Hij heeft ons gered door de druk te doorstaan. Wij kunnen Hem dus volgen. Zo zijn we ni van hier, maar van God.

Situatiedoos

30 min

Hier geef je de tieners situaties die echt kunnen gebeuren. Zo laat je ze zelf nadenken over wat zij zouden doen in situaties waarbij ze groepsdruk ervaren. Je kan hiermee de avond afsluiten omdat ze dan praktische tools hebben om mee naar huis te nemen. Uiteraard kan je ook de Bijbelse verdieping als afsluiter nemen.

1. Leg uit wat de situatie is.
De vraag is altijd: “Wat doe je?”
2. Iedereen krijgt een (klein) schrijfbriefje en noteert individueel wat hij/zij zou doen in de situatie. Hierbij proberen ze zich in te leven en op te schrijven wat je echt zou doen, niet wat je denkt wat het juiste zou zijn om te doen in een ideale situatie.
3. Als ze klaar zijn, leggen ze hun kaartje op de grond vooraan in de ruimte / midden in de kring met de tekst naar beneden.
4. Wanneer iedereen klaar is met schrijven wordt een tiener gekozen die als eerste een briefje kiest en hardop voorleest. De tiener geeft ook aan in hoeverre hij/zij het eens is met het advies op het briefje.
5. Het kaartje wordt met de tekst omhoog terug gelegd, de tiener kiest een nieuwe tiener die ook een kaartje pakt en bespreekt.

Situaties

- ☐ Een presentatie. Je moet jezelf voorstellen voor de klas. Het was niet verplicht, maar heel de klas gaat hun sterrenbeeld gebruiken om wat meer over hun persoonlijkheid te vertellen.
- ☐ Sleep-over, superleuk! Maar op een bepaald punt wil één van je vrienden geesten gaan oproepen. Het zou iets nieuw zijn waarbij je een blad onder de deur schuift en als er dan iets verschijnt op het blad of het zou bewegen, zijn er geesten aanwezig en kun je die vragen stellen. Iedereen zit mee in spanning af te wachten wat er gaat gebeuren.
- ☐ Het is tienerweekend. Zoals altijd, slapen de jongens en meisjes apart. Maar tijdens de wandeling de laatste dag wordt er afgesproken dat de jongens 's nachts naar de meisjeskamer komen om samen een film te kijken.
- ☐ Je gaat naar een feestje. Er worden veel spelletjes gespeeld en op een bepaald moment komt ook ‘Spin the bottle’ gespeeld. De fles draait richting jou en een vriend/vriendin van jou.
- ☐ Vraag de tieners ook om een voorbeeld. Zo wordt het voor hen ook nog meer relevant. Misschien is het ook fijn om te zien of ze dingen willen delen onder groepsdruk!

SAM-methode: Standpunt, Alternatief, Medestanders

Leg de tieners de SAM-methode uit. Leg dezelfde situatie voor en laat de tieners dan opschrijven hoe ze de situatie nu zouden aanpakken met de SAM-methode.

Standpunt: Neem een standpunt in. Kies voor hetgeen wat jij denkt dat Gods weg is.

Alternatief: Stel een alternatief voor. Als je niet wil meegaan in wat er aan het gebeuren is, moet je vaak niet alles in één keer opblazen maar kan je vaak iets anders voorstellen.

Medestanders: Stel je alternatief voor aan één of twee andere personen. Als je medestanders hebt, is het makkelijker om de grote groep te overtuigen dan alleen.

Afsluiter

5 min

Bid nog met de tieners. Vraag hen of ze een specifiek gebedspunt hebben dat op hun hart ligt.

Bedank hen voor de fijne avond.