

WEERBAARHEIDSAVONDEN 2024 - 2025

LIJDEN EN ROUW

Programmaoverzicht (+-2 uur)

1. Welkom en Interactieve Openingsactiviteit (15 minuten):

- **Korte inleiding en gebed:** Begin de avond met een kort gebed, waarin je God uitnodigt om aanwezig te zijn en de harten van de jongeren te openen voor het thema van de avond.
- Duidelijk maken dat er best persoonlijk of intieme dingen zullen gezegd worden. We willen jullie nooit verplichten om iets te vertellen als je je hier niet goed bij voelt. Respecteer elkaar hier ook in.
- **Activiteit:**
 - **Spelvorm 1:** Dixit kaarten: laat iedereen een kaart kiezen o.b.v. hoe ze zich voelen. Laat hen dit in kleine groepjes aan elkaar vertellen.
 - **Spelvorm 2:** Laat iedereen rechtstaan en de ogen sluiten. Laat enkele stellingen horen en als deze op hen van toepassing zijn, moeten ze gaan zitten. Zo laten zien dat velen van hen te maken hebben met rouw/verdriet/lijd.
 - **Ga zitten als je huisdier is overleden**
 - **Ga zitten als je ouders gescheiden zijn**
 - **Ga zitten als je slechte punten hebt gehaald op school**
 - **Ga zitten als iemand al eens iets kwetsend tegen jou heeft gezegd**
 - **Ga zitten als je onzeker bent over jezelf**
 - **Ga zitten als je al iemand dierbaar verloren hebt**

2. Interactieve activiteit: Rouw in Beeld + gespreksvragen in kleinere groepen (30 minuten)

- **Doel:** Jongeren uitnodigen om hun gevoelens en gedachten over rouw en verdriet (visueel) te verkennen, met een focus op Gods aanwezigheid.
- **Ze mogen twee van de drie activiteiten uitkiezen (elk 15 minuten)**
- **Activiteiten:**
 - **Hoek 1: Creatieve visualisatie:** Laat de jongeren een beeld maken van wat rouw voor hen betekent, en waar ze God in dit proces zien. Ze kunnen tekenen, schilderen of een collage maken, kapla blokken, canva of reels, ...



- **Hoek 2: Bijbelverhalen over rouw:** gespreksvragen in kleine groepjes bespreken + antwoorden opschrijven → zie bijlage voor de Bijbelverhalen, vragen en antwoorden.
 - **Jakob**
 - **David**
 - **Jezus bij Lazarus**
- **Hoek 3: Mentimeter:** Via QR code op laptop omschrijven welke woorden bij hen naar boven komen als ze denken aan rouw/verdriet/lijden
 - Wat komt in je op bij de woorden “lijden” en “rouw”?
 - Welke Bijbelteksten ken je die gaan over lijden/rouw?
 - Welke Bijbelteksten ken je die gaan over troost/steun?
 - Hier een voorbeeld van zo’n Mentimeter:



- Overgang naar het thema: Verbind deze activiteit aan het thema van de avond door te benadrukken dat God ons wil helpen onze lasten te dragen en dat we elkaar ook kunnen helpen om verdriet en rouw te verwerken.

3. Bijbelgedeelten + gespreksvragen (30 min)

- Nu zouden we enkele Bijbelteksten bespreken waarin God in het lijden aanwezig is. Ik wil jullie telkens enkele vragen stellen hierbij die jullie in kleine groepjes mogen beantwoorden.
 - **Psalm 34:16-19:** *“De ogen van de HEERE rusten op de rechtvaardigen, Zijn oren zijn gericht op hun hulpgeroep. Het aangezicht van de HEERE is tegen hen die kwaad doen: Hij zal hun nagedachtenis van de aarde uitroeien. Zij roepen en de HEERE hoort, Hij redt hen uit al hun benauwdheden. De HEERE is nabij de gebrokenen van hart, Hij verlost de verbrijzelden van geest. De rechtvaardige heeft veel ellende, maar uit dat alles redt de HEERE hem. Hij bewaart al zijn beenderen, niet één daarvan wordt gebroken.”*
 - ➔ In Psalm 34 **prijst David God voor zijn redding** uit een levensbedreigende situatie, wellicht zijn ontmoeting met koning Achis van Gath, die later bekend werd als Abimelech.
 - ➔ **Wat belooft God hier?**
Ook hier geeft God **de belofte dat Hij bij ons is** en ons hart zal helen. We zullen **ellende meemaken**, dat erkent Hij hier ook, maar Hij is erbij.
 - ➔ **Heb je ooit Gods troost ervaren in moeilijke tijden? Hoe zag dat eruit?**



- **Lukas 22: 41 – 44:** *“En Hij verwijderde Zich van hen ongeveer een steenworp afstand, knielde neer en bad: Vader, als U wilt, neem deze drinkbeker van Mij weg; maar laat niet Mijn wil, maar de Uwe geschieden. En aan Hem verscheen een engel uit de hemel, die Hem versterkte. En Hij kwam in zware zielenstrijd en bad des te vuriger. En Zijn zweet werd als grote druppels bloed, die op de aarde neervielen.”*
 - ➔ Jezus is hier met enkele van zijn discipelen **naar de tuin van Getsemane gegaan om te bidden**. Vlak hierna zal hij gevangen genomen worden en gekruisigd worden.
 - ➔ Jezus weet heel goed wat er gaat gebeuren en ook dat het moet gebeuren. Toch is zijn gebed heel **oprecht en vanuit het diepst van zijn hart**.
 - ➔ Wat roept het bij jullie op dat ook Jezus strijd en pijn ervaarde en hoe hij hiermee omgaat?
God kent onze verlangens, onze angsten en pijn. Hij weet wat er in ons omgaat, en toch mogen wij dit alles uitspreken naar hem om kracht en rust te ontvangen.
- **Romeinen 12:15:** *“Verblijd u met hen die blij zijn, en huil met hen die huilen.”*
 - ➔ Paulus schreef zijn brief aan de Romeinen in een tijd waarin kerkleden van verschillende religieuze en culturele achtergronden samen een gemeente begonnen te vormen. Er waren momenten waarop deze mensen het met elkaar oneens waren, of kerkleden veroordeelden die andere keuzes dan zij maakten.
 - ➔ Wat kunnen we uit deze woorden van Paulus leren?
We moeten **oog hebben voor elkaars blijdschap EN elkaars verdriet**. Ook al hebben we verschillende achtergronden, meningen, toch moeten we **elkaar steunen** en ons **door God laten verenigen**. Een van de lessen die we uit het onderwijs van Paulus in Romeinen 12–15 kunnen leren, is dat **hoewel we allemaal verschillend zijn**, we ons als leden van de kerk **door de woorden en wijsheden van Jezus Christus kunnen laten verenigen**.
 - ➔ Hoe kunnen wij als gemeenschap, als tienergroep, als kerk elkaar ondersteunen in tijden van verdriet?
- **Reflectie over emoties:** We haalden net al uit de Bijbelteksten dat God bij ons wil zijn en is in onze ellende en moeite. God gaat nog verder dan dat. Hij vraagt ook aan ons om onze zorgen op Hem te werpen (1 Petrus 5) en elkaar hierin ook te ondersteunen (1 Thessalonicenzen 5).
 - **1 Petrus 5:7-10:** *“Gooi alles waar je je zorgen over maakt maar in Gods handen, want Hij zorgt voor je. Wees verstandig en let goed op. Jullie vijand, de duivel, loopt rond als een brullende leeuw die een prooi zoekt. Hij zoekt wie hij kan verslinden. **Verzet je tegen hem, sterk in je geloof. Vergeet niet dat je broeders en zusters over de hele wereld dezelfde problemen meemaken als jij.** Maar de God die één en al liefde en goedheid is, heeft jullie in Christus geroepen om*



voor eeuwig bij Hem te zijn. Hij zal jullie, na een korte tijd van lijden, volmaakt en sterk maken.”

- **Vers 9a:** bied weerstand, blijf vast in je geloof → hou in moeilijke tijden je geloof vast. Ook als je je afvraagt waarom dat lijden er moet zijn. Waarom gebeuren er zo veel verdrietige dingen? God wil dat we ook in onze pijn en moeite naar Hem toegaan en zeker dan sterk staan in ons geloof, wanneer we beproefd worden.
- **Vers 9b:** hetzelfde lijden wordt ook aan uw broeders opgelegd → We zijn niet de enige die lijden. We mogen elkaar dus ook ondersteunen, troosten, ...
- **1 Thessalonicenzen 5:11:** “Bemoedig elkaar daarom, en bouw de één de ander op, zoals u trouwens al doet.”

4. Pauze (15 minuten)

- **Doel:** Jongeren de kans geven om even te ontspannen en na te denken over het gesprek.
- **Activiteiten:** Zorg voor wat snacks en drankjes en moedig gesprekken aan.

5. Lied: “Uw liefde is mijn houvast” (5 minuten)

- Een luisterlied dat bij het thema past om weer in de sfeer te komen.

6. Weerbaarheidstraining: Omgaan met Verdriet in het Licht van de Bijbel (30 minuten)

- **Doel:** Jongeren praktische vaardigheden en technieken aanleren om vanuit hun geloof weerbaarder te worden in het omgaan met rouw en verdriet.
- **De activiteit "Het Verhaal van de Steen" (15 minuten) + muziek**

Ik zou willen vragen aan ... (leiding) om iedereen een steen te geven. Denk na over een moment in jullie leven waarin jullie verdriet, pijn of rouw hebben ervaren. Deze steen staat symbool voor de last en de pijn die jullie toen voelden. Bespreek maar in jullie groepjes waar voor jullie die steen symbool voor staat. Wees gerust eerlijk, maar voel je ook vrij om dit niet te delen als dit te lastig of moeilijk voor je is. Dit is een veilige plek en je mag hier vertellen of net niet vertellen waar jij je comfortabel bij voelt.

- **Uitleg:** Geef elke jongere een steen. Vraag hen om na te denken over een moment in hun leven waarin ze verdriet of rouw hebben ervaren. De steen staat symbool voor de last of pijn die ze toen voelden.
- **Delen in kleine groepen:** Laat de jongeren in kleine groepen van 3-4 mensen kort delen over het moment dat ze hebben gekozen. Ze kunnen hun ervaring en de bijbehorende gevoelens bespreken. Moedig hen aan om eerlijk te zijn, maar benadruk dat delen vrijwillig is.
- **Symbolisch gebed:** Na het delen, leid je een moment van stilte en gebed waarin je hen uitnodigt om hun steen (symbolisch) bij het kruis of in een schaal te leggen, als teken dat ze hun last aan God geven. Je kunt hierbij bijvoorbeeld 1 Petrus 5:7 lezen ("Werp al uw zorgen op Hem, want Hij zorgt voor u").

- **Tips en Tools voor Omgaan met Verdriet (10 minuten)**

- **Dagboek bijhouden:** Moedig jongeren aan om een gebedsdagboek bij te houden waarin ze hun emoties en gebeden opschrijven. Dit kan helpen om hun gedachten te ordenen en hun relatie met God te verdiepen.
- **Gebedsgroep vormen:** Stimuleer de jongeren om deel te nemen aan of een kleine gebedsgroep te vormen met vrienden waarin ze regelmatig samenkomen om voor elkaar te bidden en elkaar te ondersteunen.
- **Troostbox:** Bespreek het idee van het maken van een "troostbox" met items die hen herinneren aan Gods liefde en aanwezigheid, zoals Bijbelteksten, kleine voorwerpen met een persoonlijke betekenis, of brieven die ze aan God hebben geschreven.
- **Bijbelverzen memoriseren:** Moedig de jongeren aan om troostende Bijbelverzen te memoriseren die ze kunnen herhalen in momenten van verdriet. Bijvoorbeeld Psalm 23, Mattheüs 5:4 ("Zalig zijn die treuren, want zij zullen vertroost worden").

- **Bijbelvers memoriseren (5 minuten)**

- Blaadjes ronddelen met Bijbelverzen over verdriet en troost. Ze krijgen nu enkele minuten de tijd om eentje uit te kiezen die hen aanspreekt en deze vanbuiten te leren.
- Voorbeeldblad Bijbelteksten:

BIJBELTEKSTEN ROUW EN VERDRIET

Werp al uw zorgen op Hem,
want Hij zorgt voor u.
1 Petrus 5:7:

We prijzen de God en Vader van onze Heer Jezus Christus. Hij is altijd in alles goed en vriendelijk voor ons. Hij bemoedigt ons in al onze moeilijkheden. Daardoor kunnen wij ook weer andere mensen bemoedigen die in moeilijkheden zijn. We bemoedigen hen met dezelfde bemoediging waarmee wij zelf ook door God zijn bemoedigd.
2 Korintiërs 1: 3 – 4

Kom naar Mij als je moe bent.
Kom naar Mij als je gebogen gaat
onder het gewicht van je problemen! Ik zal je rust geven.
Mattheüs 11:28

Bemoedig elkaar hiermee
en bouw elkaars geloof op.
Maar dat doen jullie ook.
1 Thessalonicenzen 5:11

God geeft ons de kracht om niet op te geven. En Hij moedigt ons aan. En Hij wil ervoor zorgen dat jullie één zijn met elkaar en dat jullie Hem met je hele hart zullen dienen, net als Jezus Christus.
Romeinen 15:5

Want zoals wij volop delen in het lijden van Christus, zo delen wij volop in de troost die God ons door Christus geeft.
2 Korintiërs 1:5

Zelfs als ik door een diep, donker dal ga, een dal van moeilijkheden,
ben ik nergens bang voor, want U bent bij mij.
Met uw stok en uw herdersstaf beschermt U mij en stuurt U mij bij.
Het troost mij dat U dat doet.
Psalm 23:4

Maar mensen die op de Heer vertrouwen, zullen nieuwe kracht krijgen. Ze zullen opstijgen als een arend. Ze zullen lopen, maar niet moe worden. Ze zullen verder gaan, maar niet uitgeput raken.
Jesaja 40:31

7. Afsluiting en Reflectie (10 minuten)

- **Doel:** De avond afronden met een gevoel van afronding en ondersteuning, met een focus op Gods troost.
- **Activiteiten:**
 - **Afsluitende gebedsronde:** Vraag de jongeren om in één woord te delen hoe ze zich nu voelen, en **sluit af met een gezamenlijk gebed** (vragen aan de leiding?) waarin je God dankt voor Zijn troost en nabijheid.
 - **Dankwoord en aanmoediging tot verder gesprek:** Bedank iedereen om mee te doen en moedig aan tot verdere gesprekken binnen de kerk, zoals de jeugdleider, voorganger, elkaar, of een gebedsteam.
 - **Bijbeltekst meegeven:** Geef iedereen een kaartje of sleutelhanger met een bemoedigende Bijbeltekst die ze kunnen meenemen (bijvoorbeeld Habakuk 3:19)





Bijlage 1: Materialen en Benodigdheden

- Vellen papier, stiften, potloden, tijdschriften, scharen, en lijm voor de creatieve visualisatie
- Een Bijbel of Bijbelteksten op papier voor iedereen
- Dixit spel (enkel de prentkaarten)
- Laptop voor Mentimeter
- Papieren met teksten en gesprekvragen bij hoekenwerk
- Snacks en drankjes voor tijdens de pauze → vragen aan jeugdleiders!
- Kaartjes/sleutelhangers met bemoedigende Bijbelteksten voor de afsluiting
- Stenen
- Schaal

Bijlage 2: Bijbelverhalen, gespreksvragen en antwoorden bij 2. Interatieve activiteit

BIJBELTEKST EN GESPREKSVRAGEN



Lees Genesis 37: 33- 35: "Ze lieten de mantel naar hun vader brengen met de boodschap: "Kijk eens wat we hebben gevonden. Is dat soms de mantel van uw zoon?" Jakob herkende de mantel en zei: "Ja! Dat is de mantel van mijn zoon! Een wild dier heeft Jozef opgegeten!" Hij scheurde zijn kleren, deed rouwkleren aan en treurde lang over zijn zoon. Al zijn zonen en dochters deden hun best om hem te troosten. Maar hij wilde zich niet laten troosten. Hij zei: "Nee, ik zal blijven treuren totdat ik sterf en naar mijn zoon in het dodenrijk ga." Zo treurde zijn vader over hem."

Jakob krijgt net te horen dat zijn geliefde zoon, Jozef, gedood werd door wilde dieren.

Gespreksvragen:

- 1.Hoe laat de reactie van Jakob ons zien hoe mensen kunnen rouwen?
- 2.Wat zijn enkele manieren waarop mensen met verdriet omgaan?
- 3.Hoe zou Jakobs verdriet zijn relatie met God kunnen beïnvloeden?
- 4.Hoe kunnen we ons geloof gebruiken in moeilijke tijden?
- 5.Wat kunnen we leren van Jakobs ervaring als het gaat om omgaan met verlies en de hoop op herstel?



ANTWOORDEN



- 1.Jakobs reactie toont de verschillende manieren waarop mensen kunnen rouwen: hij **toont zijn verdriet openlijk** door te huilen en zich te kleden in rouw. Dit laat zien dat rouwen een **natuurlijke en noodzakelijke reactie is op verlies**.
- 2.Mensen kunnen op verschillende manieren omgaan met verdriet, zoals door het **delen van hun gevoelens**, het **zoeken naar steun** bij anderen, of door **momenten van stilte en reflectie**.
- 3.Jakob's verdriet kan zijn relatie met God op verschillende manieren beïnvloeden. Enerzijds kan het hem **dichter bij God brengen**, omdat hij misschien op zoek gaat naar troost en antwoorden. Anderzijds kan het ook **leiden tot twijfels en vragen over Gods plannen**.
- 4.In moeilijke tijden kunnen we ons geloof gebruiken door **gebed**, het lezen van de **Bijbel** en het **zoeken naar steun** binnen onze gemeenschap. Dit helpt ons om ons verdriet te delen en ons vertrouwen in God te versterken.
- 5.Jakobs ervaring leert ons dat verlies enorm **pijnlijk** kan zijn en dat het **tijd kost** om te rouwen. Maar het laat ook zien dat zelfs in de diepste duisternis, er ruimte kan zijn voor **herstel**. Later in het verhaal ontdekt Jakob dat Jozef nog leeft, wat een boodschap van **hoop** is. Dit herinnert ons eraan dat, hoewel verlies en verdriet onvermijdelijk zijn, er altijd de mogelijkheid van herstel en nieuwe ervaringen bestaat. We moeten openstaan voor de hoop dat **God in moeilijke tijden kan werken**.



BIJBELTEKST EN GESPREKSVRAGEN



Lees: 2 Samuel 12: 15 – 25: "Toen ging Natan naar huis. Daarna werd de baby van de vrouw van Uria ernstig ziek. David bad alle dagen tot God voor het jongetje. Hij at niets en sloiep op de grond. Zijn dienaren probeerden hem over te halen om van de grond op te staan. Maar hij wilde niet en wilde ook niet met hen eten. Na zeven dagen stierf het kind. De dienaren durfden het niet aan David te vertellen. Ze zeiden: "Toen het kind nog leefde, wilde David niet naar ons luisteren. Hoe kunnen wij hem dan nu zeggen dat het kind dood is? Hij zou zich iets kunnen aandoen." David zag dat zijn dienaren met elkaar liepen te fluisteren. Daardoor begreep hij dat het kind was gestorven. Hij vroeg aan zijn dienaren: "Is het kind gestorven?" Ze zeiden: "Ja, heer." Toen stond David op van de grond, waste zich, verzorgde zich en deed andere kleren aan. Daarna ging hij het heiligdom van de Heer binnen en boog zich neer. Toen ging hij naar huis terug. Hij vroeg om een maaltijd en ging eten. Zijn dienaren vroegen hem: "Waarom doet u dit zo? Toen het kind nog leefde, heeft u gehuild en wilde u niet eten. Maar nu het kind is gestorven, staat u op en eet u weer!" Hij antwoordde: "Toen het kind nog leefde, heb ik gehuild en niet gegeten omdat ik hoopte dat de Heer medelijden zou hebben. Ik hoopte dat Hij het kind zou laten leven. Maar nu is het gestorven. Waarom zou ik hier dan nog mee doorgaan? Ik kan het kind er toch niet mee uit de dood terug krijgen. Ik zal wel naar hem toe gaan, maar het kind komt niet meer naar mij." Daarna troostte David zijn vrouw Batseba. Later kreeg ze opnieuw een zoon. Ze noemde hem Salomo.

David verliest zijn eerste kindje met zijn vrouw Batseba.

Gespreksvragen

- 1.Hoe reageert David op het verlies van zijn kind? Wat zegt zijn reactie over hoe mensen kunnen omgaan met verdriet?
- 2.Wat zijn gezonde manieren om met verdriet om te gaan, volgens wat je in dit verhaal ziet? Wat kun je leren van David's ervaring?
- 3.Hoe heeft David's geloof in God hem geholpen tijdens deze moeilijke tijd? Wat zegt dit over de rol van geloof in verdrietige momenten? In de tekst bidt David en vraagt hij God om genade voor zijn kind. Wat zegt dit over de kracht van gebed in tijden van verdriet?

ANTWOORDEN



1.David's reactie laat zien dat het **oké is om intens verdrietig** te zijn en dat verdriet een deel van de menselijke ervaring is. Zijn rouw is **zichtbaar** en **authentiek**. David **accepteert** uiteindelijk de situatie. Door zijn reacties erkent David dat **het leven verdergaat**, ook al is er verdriet. Hij blijft verbonden met God, wat aangeeft dat geloof een steun is in moeilijke tijden.

2.**Gebed**: David's constante gebed voor zijn kind toont de kracht van het uiten van gevoelens en het vragen om hulp.

Rouwen: David laat zijn verdriet zien, wat aangeeft dat het belangrijk is om te rouwen en emoties toe te laten. Dit kan helpen om de pijn te verwerken.

Tijd voor Reflectie: David neemt de tijd om te bidden en na te denken, wat laat zien dat reflectie en introspectie essentieel zijn in het rouwproces.

Herstellen en Verdergaan: Uiteindelijk leert David dat, hoewel hij verdriet heeft, hij ook de kracht kan vinden om verder te gaan met zijn leven.

3.David's **geloof** in God is een **fundament** in zijn reactie op het verlies. Hij wendt zich tot God in gebed en vertrouwen, wat laat zien dat geloof kan dienen als een **bron van troost en steun** in verdrietige momenten. Dit wil dus zeggen dat het hebben van een **sterke relatie met God** ons helpt om te navigeren door de pijn van verlies.

Het feit dat David God om genade vraagt voor zijn kind laat zien dat **gebed** niet alleen een manier is om **onze wensen en verlangens te uiten**, maar ook een manier om onze **gevoelens te verwerken en steun te zoeken**. Het benadrukt de rol van gebed als een directe communicatielijn met God, vooral in moeilijke tijden

BIJBELTEKST EN GESPREKSVRAGEN



“Lees Johannes 11:32-35: “Toen Maria bij Jezus kwam, knielde ze bij zijn voeten neer. En ze zei tegen Hem: “Heer, als U hier was geweest, zou mijn broer niet gestorven zijn!” Toen Jezus haar en de Joden die bij haar waren zo zag huilen, werd Hij in zijn geest boos en verdrietig. Hij vroeg: “Waar hebben jullie hem begraven?” Ze zeiden tegen Hem: “Heer, komt U maar kijken.” Jezus hilde.”

Jezus huilt bij het graf van zijn goede vriend Lazarus. Na dit fragment wekt Jezus hem op uit de dood.

Gespreksvragen

1. Waarom denkt je dat Jezus huilt, ook al weet Hij dat Lazarus zal opstaan?
2. Wat zegt dit over hoe God ons verdriet begrijpt?
3. Wat vinden jullie ervan dat Jezus ook verdriet heeft ervaren?

ANTWOORDEN



1. Mededogen: Jezus toont hier **diepe compassie**. Hij ziet het verdriet van Maria, Martha en de andere mensen die treuren om Lazarus, en Hij is geraakt door hun pijn. Het laat zien dat Hij niet onverschillig staat tegenover het lijden van anderen, zelfs als Hij weet dat Hij het kan herstellen.

Echtheid van Zijn menselijkheid: Jezus' tranen laten zien dat Hij **volledig mens** is en dezelfde emoties ervaart als wij. Ondanks dat Hij weet dat Hij Lazarus weer tot leven zal brengen, voelt Hij op dat moment de **echte pijn en het verdriet** van verlies, net als ieder ander mens.

Identificatie met ons lijden: Jezus huilt om te laten zien dat Hij zich **kan identificeren met ons lijden**. Hij begrijpt hoe moeilijk het is om geliefden te verliezen en om verdriet te ervaren. Zijn tranen benadrukken dat God betrokken is bij onze menselijke emoties en ervaringen.

2. God is dichtbij: Jezus' tranen laten zien dat God dichtbij is en ons verdriet werkelijk begrijpt. Hij is niet een verre God die onverschillig blijft voor ons lijden, maar iemand die ons op een diepe en persoonlijke manier begrijpt.

God heeft compassie: Het verhaal toont dat God niet alleen kennis heeft van ons verdriet, maar dat Hij ook meevoelt met onze pijn.

Deel van Gods plan: Jezus wist dat Hij Lazarus zou opwekken, maar toch voelde Hij de pijn van het moment. Dit kan ons helpen beseffen dat zelfs als we geloven dat er een groter plan is of dat God onze pijn kan verlichten, het nog steeds oké is om verdrietig te zijn en dat dit onderdeel is van de menselijke ervaring.