

Luister en ga mee

bijbelgedeelte: **Lukas 5: 1-11**



1. Gebruiksaanwijzing

1.1 Beginsituatie kinderen

Kinderen horen de woorden van God op verschillende plaatsen: op de club, in de kerk, thuis en op school. Je kunt je afvragen of ze zich hier bewust van zijn. Ze zijn zich ervan bewust dat Jezus nu nog 'praat' tot hen, dat Hij hen onderwijs geeft? Er zijn kinderen die het verlangen hebben om meer over God en Jezus te leren/te horen, maar het merendeel zal zich hier niet zo mee bezig houden. Het is meer een vanzelfsprekendheid. Redenen om naar Jezus te luisteren kunnen verschillend zijn: omdat dit zo hoort, omdat het 'moet', omdat ik het fijn vind, maar ook omdat het moed en kracht geeft. De meeste kinderen zullen naar de club of zondagsschool gaan omdat het er gezellig is en omdat hun vrienden er ook naar toe gaan.

In dit bijbelgedeelte klinkt de uitnodiging om Jezus te volgen, met Hem mee te gaan. Als je dat doet, raakt dit je leven van elke dag. Want als je achter Hem aan gaat, wordt alles anders. Maak dit vooral ook concreet naar de kinderen toe.

Kinderen zullen meerdere associaties hebben bij de woorden 'mensen vangen'. Ze kunnen letterlijk denken aan een 'spelvorm', waarbij je elkaar moet tikken/vangen. Leg goed uit dat Jezus hier met een eigentijds voorbeeld (vissen vangen) uitlegt welke opdracht Hij geeft aan Zijn discipelen. Zij zullen voortaan geen vissen vangen (dat was hun dagelijks werk), maar zij zullen mensen gaan vangen. Dit is: mensen vertellen over Jezus zodat zij ook achter Hem aangaan. Gevangen door de woorden van Jezus omdat je niets liever wilt horen! Hoe kun je dat als kind ook doen? Denk aan: laten zien dat je gelooft in je woorden en je daden, uitkomen voor je geloof, het meenemen van een vriend(in) naar de club, enz. Ook voor kinderen geldt dat Jezus belooft dat Hij met je meegaat en bij je is: vertrouw op Zijn beloften.

1.2 Inhoud

Het woord van God vraagt vertrouwen van jou. God zoekt jou op en Hij

vraagt om te volgen. Als je Jezus volgt, zegt Hij tegen je: 'Wees niet bevreesd!' Petrus was bevreesd: 'Heere, ga weg van mij, want ik ben een zondig mens!' Wie ben ik, dat U naar mij omziet? Jezus geeft een opdracht én een belofte mee. In één zin klinkt 'wees niet bevreesd/bang' en 'je zult (zeker weten!) mensen vangen'. Het begint altijd met het luisteren naar Jezus' woorden. Lees maar na in vers 1, 4 en 10. Vanuit Zijn onderwijs, mag je naar Hem luisteren en Hem ook volgen. Jezus spreekt nu nog tot ons. Luister goed, zodat je Hem leert kennen én ga dan ook met Hem mee.

1.3 Doelstellingen

Hoofd Kinderen ontdekken dat het belangrijk is om te luisteren naar de woorden van Jezus en te doen wat Hij zegt.

Hart Kinderen ervaren dat de uitnodiging van Jezus ook voor hen geldt: luister naar Zijn woorden en ga achter Hem aan.

Handen Kinderen denken erover na hoe zij naar Jezus kunnen (blijven) luisteren en wat er verandert als ze Zijn woorden gaan doen (luister én ga mee).

1.4 Bijbelgedeelte

Lukas 5:1-11

Kernvers: 'Maar op Uw woord zal ik het net uitwerpen.' (vers 5)

Kernboodschap: Als Jezus spreekt, gebeurt er wat! Woorden van kracht én ook van bemoediging: mensen blijven luisteren (vers 1 en 3), vissen worden gevangen (vers 6). En als Hij Simon Petrus aanspreekt, geven Zijn woorden de doorslag. Petrus gehoorzaamt en komt tot aanbidding, hij ziet wie hijzelf is en ook Wie Jezus is. Samen met de andere discipelen volgt hij Jezus op Zijn woord.

1.5 Aantekeningen bij het bijbelgedeelte

Context

De evangelist Lukas brengt ons bij het meer Gennesaret, dit ligt waarschijn-

2. Hoe geloof ik? | b. Leven met God en volgen van Jezus

lijk vlak bij Kapernaüm. In Lukas 4:43 zegt Jezus: 'Ik moet ook andere steden het Evangelie van het Koninkrijk van God verkondigen, want daartoe ben Ik uitgezonden.' Dat geldt nu voor Zijn eigen woonplaats, de stad Kapernaüm. Jezus spréékt, dat staat er steeds heel nadrukkelijk. Het volgen van Jezus begint met het horen naar Hem.

Uitleg van de tekst

vers 1 - Er is veel belangstelling voor de Heere Jezus. We lezen zelfs dat de menigte op Hem aandrong om het Woord van God te horen. Dringen wij er ook op aan om Zijn Woord te horen? De Bijbel is niet zomaar een interessant boek, maar het Woord van God. Het zijn de woorden van het eeuwige leven. Wat is het belangrijk voor kinderen en jongeren om zelfstandig uit de Bijbel te leren lezen.

vers 2 - Jezus geeft gehoor aan het verzoek. Langs de oever liggen twee vissersschepen. Ze zijn daar zojuist gearriveerd, de vissers zijn nog bezig met het spoelen van de netten.

vers 3 - Hij neemt plaats in het schip van Simon en vraagt hem enkele meters van het land af te varen. Daar onderwijst Hij de menigte, vanuit het schip.

vers 4 - Nadat Hij een tijd gesproken heeft, geeft Hij Simon de opdracht om naar het diepe gedeelte te varen en om zijn netten uit te werpen om vissen te vangen.

vers 5 - We horen de reactie van Simon, die Jezus aanspreekt als Meester. Het is geen logische opdracht, want overdag zijn de vissen op grotere diepte dan 's nachts. Ze zijn de hele nacht bezig geweest, maar zonder resultaat. Weinig kans dus dat dit iets gaat opleveren. Tegelijk zien we dat Simon bereid is om de Heere Jezus te gehoorzamen, te vertrouwen. 'Maar op Uw woord zal ik het net uitwerpen.'

In dat woordje 'maar' ligt het keerpunt. Het gaat hier niet om een mensenwoord, maar om het woord van Christus. We geloven niet op gezag van een dominee of van een kerkenraad, maar op gezag van de Heere God Zelf!

vers 6 - Dan gebeurt het wonder. Ze vangen een groot aantal vissen en hun net begint te scheuren. De Heere Jezus heeft wonderlijke macht, ook over de schepping. Zelfs de vissen herkennen Zijn stem en gehoorzamen Zijn bevel.

vers 7 - Met man en macht wordt er gewerkt om de vangst binnen te halen. Petrus roept zijn collega's erbij. De netten dreigen te scheuren en de scheepjes dreigen te zinken. Samen halen ze de grote vangst binnen.

vers 8 - Maar er gebeurt nóg een wonder, want Petrus aanbidt de Heere Jezus. Hij valt neer voor de knieën van Jezus. Aanbidden wil zeggen dat we Zijn macht erkennen, maar ook dat we buigen voor Zijn Woord. Petrus geeft zich geheel gewonnen. Eerst zegt hij 'Meester' en nu zegt hij 'Heere' en belijdt hij ook dat hij een zondig mens is.

vers 9 - Ook de anderen in de boot zijn diep onder de indruk. Verbazing heeft hen allen bevangen. Wat is dit? Wat gebeurt hier?

vers 10 - Opnieuw spreekt Jezus tot Petrus: 'Wees niet bevreesd, van nu aan zult u mensen vangen.' Het is een opdracht én tegelijk een belofte van Jezus. Hij roept en geeft ook wat nodig is om onze roeping te kunnen vervullen.

vers 11 - We lezen ook de reactie van de discipelen: 'Zij lieten alles achter en volgden Hem.'

Voor de discipelen is dat heel concreet: hun boten, beroep, familie. Wat moeten wij achterlaten als Jezus ons roept? Er kunnen ook voor ons concrete dingen zijn die wij moeten loslaten. Je krijgt er ook alles voor terug, want Hij gaat je voor.

1.6 Denkduwtjes

- We geloven niet op gezag van een dominee of van een kerkenraad, maar op gezag van de Heere God Zelf! Wat vind jij van deze uitspraak? Waar raakt dit jouw leven?
- Als Jezus spreekt, gebeurt er wat. Wat is er bij jou gebeurd als je naar je eigen leven kijkt? Zijn er dingen veranderd of moeten er nog dingen veranderen?
- Hoe kun je kinderen uitdagen om te luisteren naar Jezus en te doen wat Hij zegt?

1.7 Opmerkingen vooraf

Dit programma maakt deel uit van een serie van vier programma's, met als overkoepelend thema: 'Kom erbij!'. Hieronder een overzicht van de titels van deze programma's en waar deze terug te vinden zijn in de map.

Programma 1. Luister en ga mee - bijbelgedeelte Lukas 5:1-11 - tabblad 2b.
Programma 2. Samen naar Jezus - bijbelgedeelte Lukas 5:17-26 - tabblad 2b.
Programma 3. Kom, volg mij - bijbelgedeelte Lukas 5:27-32 - tabblad 2b.
Programma 4. Kom, vertrouw op mij - bijbelgedeelte Mattheüs 14:22-36 - tabblad 3c.

Investeer in de groep

Zeker bij de start van een nieuw seizoen is het belangrijk om te investeren in het groepsgevoel. Maar ook als je elkaar nu al wat langer kent, is het goed om tijd en aandacht te geven aan de regels en de sfeer in de groep. Een aantal tips hoe je dit kunt aanpakken:

1. Bedenk samen de regels.

Doe dit meteen bij de start. Neem hier de tijd voor. Koop een papieren vlaggenslinger en laat de kinderen op deze slinger twee belangrijke regels schrijven. Vertel de kinderen dat het hier niet gaat om wat je allemaal niet mag, maar om wat je samen kunt doen zodat het een tof clubjaar wordt! Dus: we gaan samen veel lachen, niemand wordt buitengesloten, we luisteren naar elkaar, we helpen elkaar, enz.

Probeer de zelfverzonnen regels zelf samen te vatten in twee of drie regels. Schrijf deze op een grote flap en hang deze in de ruimte op. Hier gaan we elkaar aan houden.

2. Wees consequent en duidelijk.

Houd je aan de regels en pak meteen de 'raddraaiers' aan. Wees er duidelijk over wat je van de kinderen verwacht. Ga er niet vanuit dat ze dit 'vanzelf' wel begrijpen. Trek als leidinggevend hierin ook één lijn. Bespreek hoe jullie de kinderen aanpakken en wat je wel of niet tolereert. Help elkaar hierbij, samen sta je sterker. Verdiep je in kinderen met een gedragsprobleem. Vraag de ouders hierbij te helpen (hoe



Luister en ga mee

kunnen we het beste met uw kind omgaan?).

3. Speel groepsspellen.

Een groepsspel verbindt en geeft dat je samen veel plezier beleeft. Dat laatste is zeker belangrijk om een goede sfeer te creëren. Op het internet

zijn hiervoor allerlei teamspellen te vinden. Een goede website is: www.gripopdegroep.nl. Op deze site (oorspronkelijk voor het onderwijs) staan ideeën rondom o.a.: respecteren van elkaar, positief communiceren en werken aan veiligheid.

1.8 Programmaonderdelen

Onderdelen	Keuzemogelijkheden	Groep	Tijd	Korte omschrijving
Introductie	1. Vissenkomp	3/4 5/6 7/8	10 min	Kinderen luisteren naar een aantal dilemma's: wat doe jij?
	2. Evie en Evert	5/6 7/8	10 min	Evie gaat vissen met Evert. Ze luistert niet naar zijn goede adviezen.
Bijbel open	1. Vertelling	3/4 5/6	10 min	Een vertelling over Lukas 5:1-11, waarbij Simon Petrus terugkijkt op de wonderlijke dag die hij gehad heeft. Een dag waarop Jezus sprak en hem riep om achter Hem aan te gaan.
	2. Als Jezus spreekt, gebeurt er wat - bijbelstudie jonge kinderen	3/4 5/6	15 min	Kinderen denken erover na wat er allemaal gebeurt in dit bijbelverhaal. Ze ontdekken dat als Jezus spreekt, het woorden zijn van macht en kracht: dan gebeurt er wat.
	3. Luister en reageer - bijbelstudie oudere kinderen	5/6 7/8	20 min	Kinderen verdiepen zich in het bijbelgedeelte en ontdekken dat er als Jezus spreekt altijd een reactie komt. Hoe reageer jij?
Verwerking	1. Maak een vis - creatief	3/4 5/6 7/8	30-40 min	Kinderen knutselen een vis van ijslollystokjes.
	2. Vloggen - actief	7/8	30 min	Maak samen een vlog en doe alsof je bij het bijbelverhaal bent.
	3. Met de boot naar de overkant - actief	3/4 5/6 7/8	20 min	Een spel waarbij de kinderen moeten samenwerken om op kranten naar de overkant te komen.
Zingen en bidden	1. Luister en bid mee	3/4 5/6 7/8	10 min	Verzamel gebedspunten en bid hier samen voor.
	2. Zingen over het thema	3/4 5/6 7/8	5-10 min	We zingen liederen die passen bij dit programma.
Afronding	1. Hoe goed kun jij luisteren?	3/4 5/6 7/8	5 min	Aan de hand van een luisteropdracht komt het thema nog één keer terug.



2. Introductie

In de introductie wordt het thema kort neergezet en worden de neuzen van de kinderen dezelfde kant op gezet.

2.1 Vissenkomp

Kinderen denken na over dilemma's en ervaren hoe het is om een keuze te moeten maken.

Nodig: Een vissenkomp of een glazen bloemenvaas, het werkblad met de vissen en de dilemma's erop. Je vindt deze bij de bijlagen op de website van de HGJB. Log in en ga naar de downloads. Kies categorie 2b en zoek in deze map de titel van dit programma op.

Vorbereiding: Download en print het werkblad waarop de vissen en de dilemma's staan. Lees de dilemma's door en pas ze aan voor jouw groep. Bedenk zelf nog meer dilemma's. Knip de vissen uit en stop ze in de vissenkomp. Zet de vissenkomp in het midden van de kring.

Aankondiging: Vandaag doen we een spel waarbij we elkaar (nog) beter leren kennen. En, misschien kom je ook wel voor een hele lastige keuze te staan...

Werkwijze: Vertel dat er in de vissenkomp allemaal kaartjes zitten met een 'dilemma'. Dat is iets waarbij je moet kiezen tussen twee dingen die allebei eigenlijk best lastig zijn. Tja, wat kies je dan uit? Maak nu eerst tweetallen. Laat de kinderen zelf kiezen. Straks moeten ze toch wisselen van tweetal. De leidinggevende trekt een kaartje uit de vissenkomp en leest het dilemma voor. De kinderen praten hier samen over door. Trek een nieuw kaartje en wissel van tweetal. Het mooiste is het als ze elkaar allemaal een keer gesproken hebben. Omdat de tweetallen wisselen, kun je de dilemma's meerder keren gebruiken.

Een aantal voorbeelden van dilemma's:

- Een krokodil als huisdier of wonen tussen de beren.
- Je gaat elke dag vissen of je eet elke dag vis.

2. Hoe geloof ik? | b. Leven met God en volgen van Jezus

Afsluiting: Wat is het leukste of grappigste wat je van een ander hebt gehoord? Leg alvast een lijntje met het bijbelgedeelte. Straks horen we over Simon en Andreas, die ook voor een keuze komen te staan....

2.2 Evie en Evert

Evie ontdekt dat ze beter naar Evert moet luisteren zodat ze ook een vis kan vangen.

Nodig: Evie- en Evertpoppen of verkleedkleden om het uit te spelen. Verder heb je twee hengels nodig die je kunt maken van een stok, een touwtje en een haakje van bijvoorbeeld een paperclip en je hebt een aantal kartonnen vissen nodig met een oogje/gaatje zodat deze ook echt aan de hengel gehangen kunnen worden.

Vorbereiding: Zet de poppenkast klaar en leg alles erin wat je nodig hebt.

Aankondiging: Evie en Evert hebben een vrije dag van school. Ze willen iets leuks gaan doen, maar weten nog niet zo goed wat. Opeens krijgt Evert een idee.

Werkwijze:

Evie: Wat zullen we eens gaan doen vandaag, Evert? We moeten onze vrije dag toch wel goed besteden? Vind je ook niet?

Evert: Ik heb een goed idee... We gaan vissen! Ik heb pas een nieuwe hengel gekregen, en dan kun jij m'n oude gebruiken.

Evie: O ja, dat lijkt me leuk, ik heb nog nooit gevestigd, dus dat is weer eens wat anders. Waar zullen we dat gaan doen? Weet jij een leuke plek?

Evert: Ja hoor, langs de vaart, een eindje hiervandaan. Je hebt daar een prima plek om te zitten. Ik heb er wel vaker met m'n vader gevestigd.

Evie: Nou, laten we dat dan doen. Wat hebben we er nog meer voor nodig? Hengels hebben we dus al.

Evert: Nou, een emmertje om de gevangen vis in te doen. En wormen, om aan het haakje van de hengel te doen, want die lusten de vissen erg graag.

Evie: Oké, maar ik ga geen wormen vangen, hoor, dat vind ik veel te eng. En ik doe ze zéker niet aan het haakje!

Evert: Waar wil jij dan mee gaan vissen?

Evie: Nou, gewoon met stukjes brood, dat lusten de vissen ook best wel.

Evert: Ik weet zeker dat ze wormen veel lekkerder vinden, maar ja, neem jij dan maar een paar oude boterhammen mee.

Evie: Oké, die vraag ik zo even aan m'n moeder. En hoe kom jij dan aan wormen?

Evert: O, die graaf ik gewoon op uit de tuin. Daar zitten er heel veel. Mijn vader doet dat ook altijd.

Evie: Als je maar weet dat ik je daar niet bij help, hoor!

Evert: Nee hoor Evie, dat hoeft ook niet. Ga jij maar naar je moeder om brood vragen, en neem ook brood en wat drinken mee voor jezelf. Dan ga ik nu snel wormen vangen en m'n hengels opzoeken. En dan spreken we af op de hoek van de straat. Tot straks!

Evie: Ja, tot straks, zal ik ook voor jóú een paar boterhammen en wat te drinken vragen aan m'n moeder? Dan hoef jij daar niet meer voor te zorgen.

Evert: Best, ik ga snel aan het werk hoor. Doe!

En Evert gaat er meteen vandoor; een poosje later komt hij eraan, met z'n fiets, twee hengels, z'n wormenpotje en een emmertje. Samen met Evie fietst hij naar het leuke plekje aan de vaart.

Evert: Kijk, Evie, hier kunnen we lekker in het gras zitten, laten we snel onze hengels klaarmaken.

Evie: O ja, hier heb ik het brood, ik doe een flink stuk aan m'n haak. Draai jij je maar even om als je een worm aan je haak doet, want daar wil ik niet naar kijken.

Evert: Goed Evie, dat zal ik doen, maar je moet natuurlijk niet een ál te groot stuk aan je haak hangen, want dan sabbelen de vissen het brood eraf en krijg je ze niet aan de haak. Een klein stukje is genoeg.

Evie: Nou, ik probeer het tóch met een groot stuk, volgens mij moet dat best kunnen. Ik denk ook dat ik dan een grotere vis kan vangen.

Evert: Je moet het zelf weten, maar je zult zien dat ik gelijk krijg.

Evie: Wacht maar eens af, het zal best wel lukken met m'n vangst.

Even later zitten ze gezellig samen in het gras, elk met een hengel voor zich en de emmer gevuld met water uit de vaart. Het duurt wel even voor ze iets vangen, maar na een poosje is het raak.

Evert: Hé, m'n dobber zakt naar beneden! Er zit vast een vis aan! Ik haal meteen op! Hoepla! Kijk eens, een flinke vis, hè?

Evie: Nou, dat is zeker. Doe 'm maar gauw in de emmer.

Evert: Ja, dat zal ik doen. Ik hoop maar dat jij ook snel iets vangt, maar je weet het: ik ben bang van niet.

Evie: Dat zullen we wel eens zien, let jij maar op je éigen hengel.

Evert, na een poosje: Wow, Evie, m'n dobber zakt wéér! Wéér een vis! Hoepla, in de emmer!

Evie (een beetje teleurgesteld): Oh... eh... ja, leuk voor je. Zouden de vissen mijn brood toch niet zo lekker vinden?

Evert: Haal je hengel eens op, dan kun je zien of het brood er nog aan zit. En je moet je dobber straks ook wat verder in het water gooien, meestal zit er daar wat méér vis.

Evie, haalt haar hengel op: Och... kijk nou eens... bijna al het brood is eraf, er is nog maar een klein stukje over.

Evert: Zie je nou wel, de vissen hebben het lekker opgesabbeld, zonder dat ze het haakje raakten.

Evie: O, wat jammer. Ik zit nu al een hele tijd te vissen. Zal ik er dan maar een nieuw stukje brood, en dan kleiner, aan doen?

Evert: Ja, doe dat maar, kijken of het dan wel lukt. We beginnen gewoon weer opnieuw.

Evie, na een flink poosje: Nou, het lukt nog steeds niet, hoor, ik geloof dat ik het maar opgeef, zo is er niks aan.

Evert: Maar bij mij lukt het wèl! (*En hij haalt weer zijn hengel op.*) Kijk maar eens, wéér een vis!

Evie: Nou, maar ik stop ermee, dan maar géén vis!

Evert: Weet je wat, Evie, probeer het nou nog één keer met een worm, ik zal 'm wel voor je aan het haakje doen.

Evie: Nou, vooruit dan maar, maar ik draai me wèl om, want ik wil het niét zien!

Evert: Zo klaar! Hier Evie, ik gooi de dobber in het water, en hou jij de hengel dan weer vast.

Evie, nadat ze poosje naar haar dobber heeft zitten turen: O Evert, hij zakt naar beneden! Ik heb nu vast óók wat gevangen!

Evert: Voorzichtig Evie, haal langzaam op... ja... goed zo... kijk eens wat een flinke vis! Zo lukt het toch béter, hè?



Luister en ga mee

Evie: Ja, ik ben er echt blij mee, nou heb ik hier toch niet voor niks gezeten! Laten we er nog ééntje vangen!

Afsluiting: Om te vissen heb je wel veel geduld nodig. Je moet soms heel lang wachten tot ze bijten. Maar Evie moest wel héél veel geduld hebben. Dat kwam omdat ze het eerst op haar eigen manier wilde proberen. Ze wilde niet naar Evert luisteren en doen wat hij zei.

In het bijbelverhaal gaat het ook over goed luisteren. Vooral als Jezus gaat vertellen moet je goed opletten. Want: wat Hij zegt is altijd belangrijk.



3. Bijbel open

Kinderen leren dat de woorden van Jezus macht en kracht hebben en dat het, als Hij iets zegt, belangrijk is om goed te luisteren en te doen wat Hij zegt.

3.1 Vertelling

Kinderen horen dat Simon heel goed luistert naar de woorden van Jezus en doet wat Jezus van hem vraagt: volgen en met Hem meegaan. Op de woorden van Jezus kan Simon, en kun jij ook, helemaal vertrouwen.

Nodig: Zoek een mooie plaat op bij dit bijbelverhaal (bijvoorbeeld uit een kinderbijbel) en zet deze zo neer dat de kinderen er tijdens de vertelling naar kunnen kijken.

Vorbereiding: Het verhaal wordt verteld vanuit Simon, de visser. Hij kijkt terug op de dag en vertelt wat hij heeft meegemaakt. Zorg dat het duidelijk is dat Simon ook wel Simon Petrus genoemd wordt: kies in je vertelling voor één naam. Lees het verhaal een aantal keren goed door en leef je in. Verdiep je ook in de achtergrondinformatie (1.4 t/m 1.6).

Aankondiging: Luister jij altijd naar wat je moeder zegt? En, doe je dan ook wat ze zegt? Soms is het best lastig om goed te luisteren en ook echt te begrijpen wat er moet gebeuren. Maar, daar begint het wél mee. Want als je moeder niets zou zeggen... zou je ook niet weten wat je zou moeten doen! En zo is het ook in dit verhaal. Dus: luister eerst maar goed...

Werkwijze:

Simon Petrus ligt op zijn matras en vertelt terug wat er deze dag gebeurd is. 'Pff... wat een dag was het, zeg! Ik stond vanmorgen op als visser en nu lig ik op m'n matras zonder boot en netten. Ik ben geen visser meer! Nou ja, in elk geval ga ik geen vissen meer vangen in het meer. Dat zei Jezus tegen mij. Hij zei: 'Vanaf vandaag ben je een visser van mensen, Simon.' Wat dat nu precies betekent, dat weet ik eigenlijk niet zo goed. Maar, het voelde wel goed om alles achter te laten en achter Jezus aan te gaan. Maar ik zal bij het begin beginnen.

Ik had al een hele tijd geluisterd naar Jezus vanmorgen. Samen met Jakobus en Johannes, de zonen van Zebedeus, en mijn helpers was ik bezig met het spoelen van de netten. We hadden niet zoveel te zeggen tegen elkaar. We baalden enorm dat we de hele nacht op het meer van Gennesaret aan het vissen waren geweest en helemaal niets hadden gevangen. En dan bedoel ik ook echt he-le-maal niets! Er was geen vis te vinden in de netten. Zelfs geen kleintje! Toen we terugkwamen met onze boten, stonden er heel

veel mensen op de oever. Ook Jezus was erbij.

Hij riep mij toe: 'Simon, wil jij een eindje het meer opvaren met je boot?' Natuurlijk wilde ik dat. Hij stapte in de boot en ik voer een paar meter uit de kust. Daar legde ik de boot stil. Toen begon Hij te praten over het Koninkrijk van God. Alle mensen op de oever luisterden ademloos naar Hem. Wij ook. Het was fijn om Jezus zo te horen praten. Toen Jezus uitgesproken was, zei Hij tegen mij: 'Vaar naar dieper water en gooi je netten uit. We gaan vissen.' Ik dacht: 'Vissen? Alweer?', maar ik zei: 'Meester, we hebben de hele nacht gewerkt en niets gevangen. Maar omdat U het zegt, zal ik het doen.'

Zo gezegd, zo gedaan. We voeren het meer op en gooiden de netten uit. Net zoals we de hele nacht al gedaan hadden. Maar, deze keer was het anders. Ik zag meteen al heel veel vissen zwemmen. Ze gingen onze netten in! Het waren er ontelbaar veel. De andere discipelen zagen het ook en riepen: 'Kijk toch eens, wat veel! De netten kunnen het niet aan, ze scheuren!' Snel gingen we aan de slag. We haalden de netten binnenboord. Wat een karwei was dat. Ze waren ontzettend zwaar geworden door alle vis die erin zat!

'Johannes, Jakobus, help ons!', riepen we met z'n allen. 'We redden het niet! Het past niet, al die vis! Jullie moeten hier komen met jullie boot!' Snel kwamen Jakobus en Johannes met hun boot naar ons toe en zo konden we de vissen verdelen. Onze beide boten zonken bijna van alle vis die erin lag. 'Heere, ga toch van mij weg, want ik ben een zondig mens', zei ik tegen Jezus, toen ik al die vissen zag. Ik viel aan Zijn voeten neer. Ik wilde hem aanbidden, want Hij is de machtigste. Maar Jezus zei tegen mij: 'Je hoeft niet bang te zijn. Vanaf nu zul je mensen vangen in plaats van vissen.' We brachten de boten naar de oever van het meer. Daar lieten we alles achter en zijn we met Jezus meegegaan. Mensen vangen. Wat dat precies is, weet ik nog niet zo goed, maar ik weet wel dat ik, als ik goed luister naar Jezus, er dan wel achterkom én dat het dan ook gaat lukken.

En nu lig ik hier na te denken over deze dag. Bijzonder hoe het allemaal is gegaan. Ik ben benieuwd wat we morgen gaan doen...'

Afsluiting: En, heb je goed geluisterd naar de woorden van Jezus? Welke opdracht krijgt Simon Petrus van Hem? Weet jij ook wat dat is? En moet hij dat dan helemaal alleen doen of krijgt hij hierbij hulp? Die opdracht en belofte krijg jij ook van God. Jij mag anderen ook vertellen over Jezus en over wat jij gelooft. Hoe zou jij dat kunnen doen? En, net als Simon, hoeft jij ook niet bang te zijn, omdat Jezus bij jou is.

3.2 Als Jezus spreekt, gebeurt er wat - bijbelstudie jonge kinderen

Kinderen ontdekken dat er, als Jezus spreekt, iets gebeurt in je leven: dat geldt voor Simon en dat geldt ook voor jou.

Nodig: Klik-clubpagina, pennen en kleurpotloden of stiften.

Vorbereiding: Bekijk de opdrachten van tevoren, zodat je weet waar de kinderen vragen bij kunnen hebben.

Aankondiging: Hoeveel woorden gebruik jij op één dag? Ik denk dat je ze niet kunt tellen! Woorden gebruik je om te praten met je vrienden en om te vertellen wat je leuk vindt of juist erg stom. Soms kunnen woorden je echt raken. Je wordt er boos, verdrietig of blij van. Dat is niet altijd leuk, maar je onthoudt vaak wél goed wat er gezegd wordt!

Werkwijze: Vertel (zie punt 3.1.) het verhaal of lees het bijbelgedeelte voor

2. Hoe geloof ik? | b. Leven met God en volgen van Jezus

aan de kinderen. Als je klaar bent, lees je samen wat er staat bij 'De Bijbel open'. Dit gedeelte begint heel bijzonder. Lees vers 1 nog een keer heel goed door. Er staat dat er, als Jezus gaat vertellen over God, dan een menigte mensen (dat zijn er heel veel!) komen om naar Hem te luisteren. Wat Jezus vertelt is zó geweldig: dat móét je gewoon horen én onthouden!

Kijk daarna naar de eerste opdracht en laat de kinderen vertellen wat zij op de tekeningen zien. Bij de tekeningen staan vragen die kunnen helpen om erachter te komen wat er voor bijzondere dingen gebeuren als Jezus spreekt. Mensen blijven luisteren, vissen worden gevangen en Simon Petrus knielt neer voor Jezus. Als Jezus spreekt zijn dat geen gewone woorden, maar het zijn woorden met kracht. Vraag de kinderen waar zij de woorden van Jezus kunnen horen. Denk aan: hier op de club of de zondagsschool, thuis of op school. Wat doe jij met deze woorden? Ga je hiermee ook iets doen? Geef eventueel een voorbeeld: als het over bidden gaat, vriendelijk zijn of elkaar helpen, doe je dat dan ook?

Afsluiting: Als jij gaat doen wat Jezus zegt, dan gaan er ook in jouw leven mooie dingen gebeuren. Dat mag je zeker weten!

3.3 Luisteren en reageren - bijbelstudie oudere kinderen

Kinderen denken na over wat Jezus zegt en hoe de mensen uit het bijbelverhaal hierop reageren. Ze denken ook na over wat je hier zelf van kunt leren.

Nodig: Klik-clubpagina, Bijbels en pennen.

Vorbereiding: Bekijk en maak de opdrachten van tevoren, zodat je weet waar de kinderen vragen bij kunnen hebben.

Aankondiging: Hoeveel woorden gebruik jij op één dag? Ik denk dat je ze niet kunt tellen! Woorden gebruik je om te praten met je vrienden en om te vertellen wat je leuk vindt of juist erg stom. Soms kunnen woorden je echt raken. Je wordt er boos, verdrietig of blij van. Dat is niet altijd leuk, maar je onthoudt vaak wél goed wat er gezegd wordt!

Werkwijze: Vraag aan de kinderen: Zijn er woorden die jij onthouden hebt? Vertel dat we een verhaal uit de Bijbel gaan lezen waar het ook over woorden gaat. Woorden van Jezus. Lees het bijbelgedeelte samen door en kijk hierna samen wat er staat bij 'De Bijbel open'.

Dit gedeelte begint heel bijzonder. Lees vers 1 nog een keer heel goed door. Er staat dat er, als Jezus gaat vertellen over God, dan een menigte mensen (dat zijn er heel veel!) komen om naar Hem te luisteren. Wat Jezus vertelt is zó geweldig: dat móét je gewoon horen én onthouden! Loop dan de opdrachten langs die op de Klik-clubpagina staan en zet de kinderen hiermee aan het werk. Bij opdracht 1 lezen ze voor zichzelf het gedeelte nogmaals door en letten ze goed op de woorden die Jezus Zelf zegt. Deze woorden onderstrepen ze. De tweede opdracht kunnen ze in tweetallen of in kleine groepjes maken en bespreken. Dit geldt ook voor de derde opdracht. Deze laatste opdracht kun je ook in de grote groep oppakken en bespreken.

Afsluiting: Als je nu even terugdenkt aan het bijbelgedeelte en de opdrachten die je net hebt gemaakt, wat wil je dan echt onthouden? Wat heb je geleerd of ontdekt? (Als Jezus spreekt, moet je goed opletten en luisteren. Want dan gaat er iets gebeuren. Zijn woorden hebben kracht en macht: het werkt iets uit.) En, wat ga je hiermee doen?

4. Verwerking

Kinderen gaan op een creatieve en/of actieve manier aan de slag, waarbij er een link met het thema 'Luister en ga mee' gemaakt kan worden.

4.1 Maak een vis - creatief

Kinderen maken een vis van ijslollystokjes.

Nodig: Je hebt voor één vis acht ijslollystokjes nodig. Voor een mobiel heb je er dus wel 40 nodig (vijf vissen). Verder heb je nodig: lijm, grote plantenstok om de vissen aan te hangen, stevig draad, verf, kwasten, plakkertjes, glitters, stiften.

Vorbereiding: Koop voldoende ijslollystokjes. In sommige winkels zijn ook gekleurde stokjes te koop, dan hoeft je ze niet te verven, maar kun je ze meteen versieren. Zoek een voorbeeld op van zo'n vis op het internet. Als je zoekt op 'vis van ijslollystokjes' kom je meerdere afbeeldingen tegen. Maak een eigen voorbeeld om te laten zien. Zorg voor voldoende materiaal en verdeel dit alvast over kleine bakjes. Dan zet je ze zo op de tafels, na het bijbelgedeelte.

Aankondiging: In het bijbelverhaal wordt vis gevangen en daarom gaan wij ook een vis maken. Dan kun je, als je jouw vis ziet, terugdenken aan dit verhaal en aan de woorden van Jezus.

Werkwijze: Geef elk kind acht ijslollystokjes. Deze plakken ze aan elkaar, zoals op jouw voorbeeld te zien is. Daarna mogen ze de vis versieren op hun eigen manier. Maak er een draadje aan vast en hang alle vissen aan een lange stok. Deze stok kun je vervolgens voor het raam hangen of aan het plafond. Oudere kinderen kunnen ook meerdere vissen maken en hier een mobiel van maken. Hang de vissen met korte/lange draadjes op aan een kleinere stok (zoek buiten een tak).

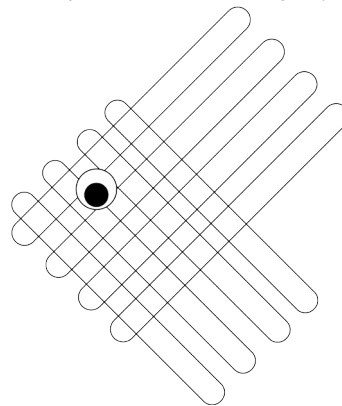
Afsluiting: Bekijk elkaars vissen en vraag: 'Waar denk jij aan terug als je deze vis ziet?' Natuurlijk is het mooi als dat iets is over het bijbelgedeelte of het thema van dit programma.

4.2 Vloggen - actief

Maak met de oudste kinderen een vlog over dit bijbelgedeelte.

Nodig: Materiaal om een vlog te maken, je eigen mobieltje.

Werkwijze: Met oudere kinderen is het leuk om een vlog te maken. Dat past goed bij hun leefwereld. Laat ze bij de bijbelstudie (punt 3.3.) al nadenken over wat zij belangrijk vinden in dit bijbelgedeelte. Wat gebeurt er? Welke reacties zijn er? Wat zouden zij doen als ze erbij waren? Stel: je zit ook in de boot bij Simon. Dit gebruiken ze om hun eigen vlog te maken. Dat kan in tweetallen of drietallen uitgevoerd worden.





Luister en ga mee

Besprek wel van tevoren de privacyregels! Maak een vlog op je eigen telefoon, je mag deze niet ongevraagd delen op facebook / whatsapp / youtubekanaal / enz. Spreek af dat jullie deze vlog alleen samen hier in de groep bekijken. Daarna verwijder je hem.

4.3 Met 'de boot' naar de overkant - actief

Kinderen brengen met 'hun boot' (kranten) puzzelstukken naar de overkant, dit lukt alleen door goed samen te werken.

Nodig: Een stapel kranten, een kleurplaat die bij het verhaal past (zoek er één op via het internet), eventueel stoelen, servetten of andere materialen waarmee de opdracht ook uitgevoerd kan worden.

Vorbereiding: Maak groepjes van vier à vijf kinderen per groepje. Knip de kleurplaat in puzzelstukken. Voor jonge kinderen knip je grote puzzelstukken, voor oudere kinderen knip je kleine/ingewikkelder puzzelstukken, naar het niveau van jouw groep kinderen.

Aankondiging: Als je een visser bent en op een boot vaart, moet je goed met elkaar kunnen samenwerken. Dat moesten Simon en Andreas ook. En, dat gaan jullie óók doen. Lukt het jullie om samen met de boot naar de overkant te varen?

Werkwijze: Per groepje krijgen de kinderen een aantal losse krantenpagina's en de puzzelstukken die van de kleurplaat zijn gemaakt. Geef ze niet te veel kranten, zodat ze niet in één keer naar de overkant kunnen. Ze moeten de kranten steeds doorgeven naar voren om verder te kunnen. Daarna één voor één de puzzelstukjes naar de overkant brengen. Dat moeten ze samen doen. Iedereen gaat dus steeds mee naar de overkant en weer terug. Ze moeten daarvoor gebruikmaken van de kranten. Je moet hierop gaan staan/lopen, want daaromheen is het water. De kranten zijn 'de boot'.

De kinderen moeten flink samenwerken om alle puzzelstukjes naar de overkant te brengen. Je mag maar één puzzelstukje tegelijk naar de overkant brengen. Als alle stukjes aan de overkant zijn mogen ze de puzzel maken. Wie is het eerste klaar met de puzzel?

Maak het oudere kinderen moeilijk door obstakels (stoelen/pionnen) neer te zetten of door minder kranten te geven. Je kunt deze opdracht ook doen met servetten of ander materiaal.

Afsluiting: Vraag hoe de kinderen deze opdracht vonden. Hoe ging de samenwerking? Is de puzzel gelukt? Wat staat erop?



5. Zingen en bidden

Door te luisteren naar een lied of een gebed, horen de kinderen nogmaals de kern van het programma.

5.1 Luister en bid mee

Kinderen bidden voor die dingen die ze vandaag en de afgelopen week gehoord hebben.

Nodig: De vissenkom van introductie 2.1. Papiertjes en pennen.

Vorbereiding: Bedenk zelf alvast wat gebedspunten waar jullie, naar

aanleiding van dit programma, voor kunnen bidden. Schrijf deze punten op losse papiertjes en stop die in de kom. Kijk of er namen van gemeenteleden in het kerkblad staan, of op de gemeente-website, en neem deze ook mee. Schrijf de namen op kleine briefjes en stop ze ook in de vissenkom.

Aankondiging: In de vissenkom heb ik briefjes gestopt met allemaal gebedspunten erop (de dilemma's zijn er dus uit). Ik heb er dingen opgeschreven die ik van de week gehoord heb en waarvan ik dacht: 'Daar kunnen we voor bidden'. Maar, er kunnen er nog wel wat bij. Misschien heb jij ook iets gehoord?

Werkwijze: Deel de papiertjes en pennen uit en vraag aan de kinderen of zij willen opschrijven waar ze voor willen bidden en/of danken. Dat kan zijn voor mensen die jij kent (of waarover je gehoord hebt: dan heb je goed geluisterd!) en het moeilijk hebben. Omdat ze ziek zijn of verdrietig. Maar, het kan ook te maken hebben met het bijbelverhaal van vandaag. Dus: wat heb je gehoord en vind je moeilijk? Of: wat zou jij willen leren? Stop alle briefjes in de kom. Haal ze er nu één voor één uit en lees ze voor. Onthoud goed wat er wordt opgenoemd. Ga hierna voor in gebed en bid voor alle gebedspunten. Als dit er erg veel zijn, kun je ze ook opnoemen (lees de briefjes één voor één voor) of vat je alles samen in een paar zinnen.

Afsluiting: Luister ook de komende week maar goed, want dan hoor je vanzelf waarvoor en voor wie gebed nodig is. Daar mag jij dan ook zelf voor bidden.

5.2 Zingen over het thema

Kinderen kiezen liederen uit die zij vinden passen bij het bijbelgedeelte en vertellen ook waarom.

Nodig: liedbundels Op Toonhoogte.

Vorbereiding: Zoek alvast een paar liederen op die goed passen bij dit programma. Kijk hiervoor naar onderstaande liederenlijst.

Aankondiging: En, heb je goed geluisterd naar het bijbelverhaal? Naar de woorden van Jezus? Welk lied vind jij dan heel goed passen hierbij?

Werkwijze: Laat kinderen een lied zoeken dat past bij het bijbelgedeelte en bij het thema. Een lied waar het ook gaat over luisteren, over doen, over de woorden van Jezus, enz. Vraag ook waarom zij voor dit lied kiezen.

Een mooi lied bij dit bijbelverhaal is 'Simon en Andreas waren vissers', uit de bundel 'Opwekking voor kids, nummer 29'. Je kunt dit lied zingen of laten horen via Youtube.

Afsluiting: Geef de kinderen een compliment. Wat een mooie liederen hebben jullie uitgekozen. Ze pasten allemaal heel goed bij het thema van vandaag.

Liederen uit Op Toonhoogte

Psalm 25:2

Psalm 56:5

Aan het oever van het meer

Heer, ik wil U aanbidden

Here, maak mij uw wegen bekend

Ik volg de Heer

Jezus, open mijn oren

2. Hoe geloof ik? | b. Leven met God en volgen van Jezus

Jezus die langs het water liep

Overige liederen

Simon en Andreas waren vissers, uit de bundel 'Opwekking voor kids, nr. 29



6. Afronding

In de afronding wordt heel kort de kern van dit programma herhaald..

6.1 **Hoe goed kun jij luisteren?**

Aan de hand van een kort luisterspel wordt de kern van dit programma nog één keer samengevat.

Nodig: -

Vorbereiding: Bedenk alvast een aantal opdrachten.

Aankondiging: Bijna elke opdracht begint met goed luisteren. Dat is logisch, want anders weet je niet wat je moet doen. Dus: luister heel goed en daarna mag je het doen!

Werkwijze: Geef de kinderen een opdracht waarbij ze dus inderdaad goed moeten luisteren. Als jij klaar bent, mogen ze de opdracht uitvoeren. Maak het een beetje moeilijk voor ze.

Bijvoorbeeld: Ga staan, draai een rondje, raak je rechterknie aan, ga zitten en raak je linkeroor aan. Geef een aantal keren zo'n opdracht en let op of de kinderen goed geluisterd hebben.

Afsluiting: Vond je het lastig om te luisteren naar de opdracht? Dat luisteren lukte nog wel, maar om het dan ook nog te onthouden én te doen.... Vandaag heb je gehoord dat Petrus goed luistert naar Jezus. Als Jezus iets zegt, dan is het altijd belangrijk. Zijn woorden zijn sterk en machtig! Als Hij zegt dat je Hem mag volgen, dan mag je dat ook doen! Als Hij zegt dat je niet bang hoeft te zijn, dan mag je daar ook op vertrouwen! Waarom: omdat Hij het Zelf zegt!

