

# Hoog- begaafd- heid

## Wat is HOOGBEGAAFDHEID?

Hoogbegaafdheid wordt vaak geassocieerd met uitzonderlijke intelligentie, maar het gaat veel verder dan dat. Het is een aangeboren eigenschap die invloed heeft op hoe iemand denkt, voelt en handelt.

Hoogbegaafde mensen hebben vaak een andere manier van waarnemen en verwerken van informatie, wat zowel kansen als uitdagingen met zich meebrengt. Het kan leiden tot creatieve oplossingen en diepgaande inzichten, maar ook tot frustraties en gevoelens van isolement omdat ze vaak anders denken dan hun omgeving.

in je lokale  
werking



Voor Exentra, het expertisecentrum rondom hoogbegaafdheid in Vlaanderen en Nederland, bestaat hoogbegaafdheid uit drie luiken:

### + Hoog IQ

Hoogbegaafdheid wordt vanaf een IQ van 130 overwogen, maar een intelligentiecijfer alleen is niet doorslaggevend. Testprestaties zijn momentopnames en worden beïnvloed door diverse factoren.

### + Creatief

Hoogbegaafden denken sneller en anders, zien vaak meerdere oplossingen en geven vaak onverwachte antwoorden op ogenschijnlijk eenvoudige vragen.

### + Versterkt bewustzijn

Hun bewustzijnsniveau ligt erg hoog. Dit maakt dat hoogbegaafde kinderen zich al van kleins af aan veel meer zorgen maken over de wereld om zich heen.

# Heb jij kinderen/jongeren met HB

## in je lokale werking?



### Extra uitdagingen voor jonge kinderen met HB

- + HB kinderen genieten van uitdagende vragen, zoals een 'doordenk-vraag'. Bijvoorbeeld: "Wat zie je in dit verhaal allemaal van God?" Dit nodigt uit tot creatief en diepgaand denken. Zelfs als de groep al klaar is met brainstormen, kan het hoogbegaafde kind nog met verrassende inzichten komen die iedereen helpen om nieuwe perspectieven te ontdekken.
- + Betrek HB kinderen actief door hen specifieke taken te geven. Vraag bijvoorbeeld: "Ezra, kun jij even tellen hoeveel kinderen er vandaag zijn en het cijfer opschrijven?" Of voor oudere kinderen: "Wil jij de namen van de kinderen die er zijn op de lijst schrijven?" Terwijl zij bezig zijn met deze taak, kun jij verder met het programma, zonder dat anderen het gevoel hebben dat je speciale aandacht geeft.
- + Moedig vragen aan, ook als je niet meteen het antwoord hebt. Je kunt zeggen: "Dat weet ik niet, maar misschien kun jij dat uitzoeken en het ons volgende week vertellen?" Zorg er wel voor dat je hier later op terugkomt, want hoogbegaafde kinderen nemen deze afspraak serieus en verwachten dat jij dat ook doet.
- + Als een hoogbegaafd kind eindeloos vragen stelt, leg kort uit dat je hier graag over door praat, maar dat dat op dat moment niet kan. Bied een concreet alternatief, zoals: "Laten we hier na afloop even samen naar kijken." Zo houd je de balans in de groep en respecteer je tegelijkertijd de nieuwsgierigheid van het kind.

### Leestips

- + Theologe Erika Van Nes, zelf ook hoogbegaafd, schreef enkele **interessante blogs** over het thema. Lees ze zeker een keertje door als je jezelf meer wil verdiepen.
- + De website van **EXENTRA**, het expertisecentrum rondom hoogbegaafdheid in Vlaanderen en Nederland, helpt je om de wereld van hoogbegaafdheid te ontdekken.



### Extra uitdagingen voor oudere kinderen en jongeren met HB

- + De suggesties voor jongere kinderen, zoals het stellen van uitdagende vragen en het geven van verantwoordelijkheid, blijven ook relevant voor oudere kinderen en jongeren. Zorg ervoor dat ze worden aangepast aan hun leeftijd en denkvermogen.
- + Stel hen vragen die hen actief en kritisch laten nadenken over bijvoorbeeld de preek of het besproken zondagschoolthema, zoals: Wat sprak je aan in wat de voorganger zei?, Welke onderwerpen zou je verder willen bespreken?, Welk thema of welke Bijbeltekst wil je zelf onderzoeken?, Waarover heb je twijfels of vragen naar aanleiding van de preek?, of Als jij een preek mocht geven over dit thema of deze tekst, welke drie kernpunten en Bijbelteksten zou je dan kiezen?
- + Betrek hen bij het nadenken over de vorm en inhoud van samenkomsten door vragen te stellen zoals: Wat zou je graag anders zien tijdens onze bijeenkomsten?, Hoe zou jouw ideale zondagschoolmoment eruitzien?, of Wat zou je doen als je een kerkdienst helemaal zelf mocht vormgeven?
- + Zorg dat een HB kind in de kerk minstens één volwassen gesprekspartner heeft, zoals een Lokapi, die een veilige ruimte biedt voor gesprekken, reflectie en diepere gedachten over geloof en persoonlijke vragen.

### Uitdaging in de breedte

- + Gebruik opdrachten, doe-activiteiten of creatieve werkvormen, zoals een spel, toneelstuk of quiz. Creëer uitdaging met boeken of films van inspirerende figuren zoals C.S. Lewis of Bonhoeffer. Laat hen diverse taken ontdekken, zoals muziek maken, Bijbelteksten voordragen, of het beheren van technische en communicatieve middelen, zodat ze zich verbonden en uitgedaagd voelen.

- + Hebben jullie al een **LOKAPI** in jullie afdeling? Deze persoon kan de schakel zijn tussen de afdeling en het hoogbegaafde kind. Kijk zeker op **onze website** wat het EJv hierin voor jullie kan betekenen!



Nieuw zomer 2025

MOBIELE  
SNOEZELBOX



[diversiteit@ejv.be](mailto:diversiteit@ejv.be)