



Themalessen voor tienergroepen

NI VAN  
HIER



LES 4: WEERBAARHEID

DANIËL

Jeugdwerk Met Lev



# INLEIDING

Het EJV Jaarthema 2023-2024 is **ni van hier**. Op vraag van verschillende afdelingen bieden we vanuit **EJV JONG** een aantal uitgewerkte tieneravonden uit om met je jongeren aan de slag te kunnen rondom het EJV jaarthema.

Het is niet evident om met je twee voeten op aarde en met je hoofd in de hemel te leven. Toch is dat exact de spanning waar we als christenen in staan. Met dit jaarthema erkennen we die spanning: we verlangen ernaar om voor eeuwig thuis te zijn bij onze hemelse Vader, en tegelijkertijd hebben we een opdracht waardoor we ons leven op aarde ten volle mogen leven.

In deze vier uitgewerkte tieneravonden behandelen we verschillende aspecten van **ni van hier** zijn:

**Vreemdelingschap** – Vreemdelingschap is een thema dat in de Bijbel ontzettend vaak voorkomt. Wij zijn vreemdelingen in deze wereld, en dat kan ons helpen om ons te identificeren met vluchtelingen in deze wereld. In deze les kijken we wat de Bijbel te zeggen heeft over vreemdelingen en wat we als vreemdelingen kunnen betekenen voor mensen die op een andere manier ook vreemdeling zijn. Deze les wordt uitgewerkt door Gave Veste.

**Zending** – We zijn ni van hier, maar hebben wel een opdracht op de plek waar we leven. Dat kan ons helpen om ons te identificeren met zendelingen die naar een andere plek verhuizen om daar de boodschap van Jezus te brengen. Wat kunnen we leren van zendelingen en hoe helpt ons dat om een ambassadeur van Gods Koninkrijk te zijn op de plek waar wij leven? Deze les wordt uitgewerkt door OMF België.

**Gerechtigheid** - Gerechtigheid is hét kenmerk van de nieuwe wereld. We zijn nog niet daar, maar we zijn wel geroepen om die nieuwe wereld hier al zichtbaar te maken. Hoe geven we dat handen en voeten? Deze les wordt uitgewerkt door Compassion.

**Weerbaarheid** – Het vergt heel wat van gelovige jongeren om te leven in een wereld die dat helemaal niet is. In deze les zoeken we naar handvaten om sterk in onze schoenen en identiteit te staan. Deze les komt uit het tienerprogramma van Jeugdwerk Met Lev, een methode die je een heel jaar voorziet van uitgewerkte tieneravonden.



## Beste Jeugdwerker,

Dit is een les uit de tienermethode: **Jeugdwerk met Lev**.

Jeugdwerk met Lev is jeugdwerk voor tieners van 12 tot 16 jaar. De methode is sterk in het samenbrengen van zowel de inhoud van geloofsonderwijs als de relationele kant van werken met tieners.

Het doel van Jeugdwerk met Lev is dat tieners Jezus (beter) leren kennen en samen met anderen gaan ontdekken hoe je Hem kunt volgen, eren en dienen. In Jeugdwerk met Lev staat Jezus centraal en wat het bekend om Zijn volgeling te zijn.

## Hoe ziet Jeugdwerk met Lev eruit?

Het programma is één geheel, maar wel met verschillende invalshoeken. De methode biedt **drie soorten avonden**:



### 1. Kernavonden, deze bestaan uit:

- Plenaire inleiding (deze vind je volledig uitgeschreven in de methode)
- Verwerking in kleine groepjes (keuze uit verschillende uitgewerkte werkvormen)
- Chillen

### 2. Diamisavonden, (Diamis betekent missionair of diaconaal)

- Geloven en daden zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden. We willen jongeren helpen om hier concrete stappen in te zetten.
- Er zijn vier verschillende mogelijkheden om een Diamisavond in te vullen:
  1. Twee blokken per jaar kan de kerk **Compassion** uitnodigen om een avondvullend programma te verzorgen
  2. Het uitnodigen van een organisatie
  3. Actie voor de kerk
  4. Actie in de buurt

### 3. Fun-avonden, deze avonden staan in het teken van samen iets gezelligs doen. In de methode vind je een aantal compleet uitgewerkte ideeën.

Jeugdwerk met Lev is compleet en voorziet in inleidingen, verwerkingsvormen, spellen, diaconaal/missionaire en funavonden. De methode geeft jou alle tools die jij nodig hebt om het tienerwerk vorm te geven in jouw kerk.

*Jeugdwerk met Lev maakt deel uit van de EJV Productengids.*



### Meer informatie:

[Zorg voor jongeren.nl/jeugdwerk-met-lev](https://zorgvoorjongeren.nl/jeugdwerk-met-lev)

EJV-leden genieten van **korting op de aankoopprijs van de materialen**. Hiervoor neem je contact op met [leiding@ejv.be](mailto:leiding@ejv.be)



# KERNAVOND 8: DANIEL



## Vorbereiding jeugdleiders:

Lees de les goed door en kies het aantal werkvormen uit dat past in de tijd die jullie beschikbaar hebben.

Lees Daniël 9.

## ✓ Doel:

- De tieners ontdekken de rol van het gebed in het leven van Daniël;
- De tieners leren hoe je naar Gods wil kunt bidden;
- De tieners leren hoe je voor anderen kunt bidden.



## Welkom: 5 MIN.

- Heet de tieners van harte welkom!
- Vraag welke tieners er niet zijn en of iemand weet waar ze zijn. Denk samen met de tieners na over hoe je deze tieners bij de groep kunt betrekken. Kom terug op de plannen die jullie bedacht hebben om tieners die niet komen bij de groep te betrekken. Immers zonder hen zijn jullie niet compleet!
- Mededelingen (bijvoorbeeld wat gaan jullie volgende week doen, kaartje voor een ziek of ouder gemeentelid)
- Open de avond met gebed



## Zingen:

Zing of bekijk: **'This is how I fight my battles' (1)** van Michael W Smith.

Tekst van dit lied is makkelijk in het Nederlands te vertalen:

*Dit is hoe ik strijd in mijn gevechten  
Het ziet er misschien uit dat ik omsingeld ben maar  
ik ben omgeven door U.*

Of **'Hoor mijn gebed' (2)** van Sela.



*Dit is ons voorstel voor een inleiding.*

*Uiteraard kan de spreker nog dingen toevoegen. Wij adviseren om een persoonlijk voorbeeld toe te voegen. Dit maakt het voor tieners aansprekender en kan helpen om het beter te begrijpen. Houd als spreker wel de tijd in de gaten.*

*15 minuten is echt het maximum als je de aandacht van tieners wilt vasthouden.*

Nebukadnessar, de koning van Babylonië heeft Jeruzalem veroverd en het volk Israël raakt alles kwijt. De tempel wordt leeggeroofd en de inwoners van Jeruzalem worden weggevoerd naar Babylonië. Zo ook de 14-jarige Daniël. Hij werd door een hofdienaar uitgekozen om te dienen aan het hof van de koning, omdat hij aantrekkelijk was om te zien, veel kennis had en een goede ontwikkeling had. Maar denk je eens in...hij was pas 14 jaar...jullie leeftijd dus! Weggevoerd uit zijn land, zijn stad, zijn huis en zijn familie. Helemaal alleen in dat vreemde land met andere regels, gewoontes en een ander geloof...

Maar ondanks alle tegenslag en zijn jonge leeftijd houdt Daniël vast aan zijn geloof en alles wat daarbij hoorde. Jullie kennen allemaal de verhalen uit de kinderbijbel wel dat dit niet zonder gevolgen bleef. Denk maar eens aan de vrienden van Daniël die in de oven geworpen werden omdat ze alleen maar voor God wilden knielen. Ook kennen jullie vast wel het verhaal van Daniël die in de leeuwenkuil terecht kwam, omdat hij bleef bidden tot God.

Wat opvalt als je het boek Daniël leest, is de belangrijke rol van het gebed in het leven van Daniël en zijn vrienden. Ze smeken God om barmhartigheid, zodat ze de droom van de koning kunnen uitleggen en ondanks het verbod blijft Daniel bidden. Ja, het gebed is een belangrijk onderdeel van het geloofsleven van Daniël.

Waarom is bidden eigenlijk zo belangrijk? Als eerste verandert het onszelf. Als we kijken naar het leven van Daniël wordt het geloofsleven van Daniël en zijn vrienden door het gebed gestrekt. Ze krijgen kracht en moed om het vol te houden. Naast het ontvangen van kracht en moed kan gebed ons ook helpen om anders tegen dingen aan te kijken, we ontvangen rust of misschien zelfs wel inzicht.

Maar gebed heeft nog een ander belangrijk effect. Door onze smeekbedes kan God van gedachten veranderen. Dit kunnen we lezen in **Daniël 9**. Het volk leeft nog steeds in ballingschap in Babylonië en dan lezen we in **Daniël 9: 3**: 'Ik wendde mij tot God, de Heer, en gaf me over aan gebed en smeekbeden, al vastend en rouwend.' Daniël richt zich tot God in gebed en smeekbeden voor zijn volk. Naast zijn dagelijkse gebeden van drie keer per dag, richt hij zich tot God in smeekbede. En hoe doet hij dat? Allereerst herinnert hij God aan Zijn beloftes die door de profeet Jeremia tot hen zijn gesproken.

**Er staat in vers 2:** 'In het eerste jaar van zijn koningschap, leidde ik, Daniël, uit de boeken af hoeveel jaren het zou duren voordat de puinhopen van Jeruzalem verdwenen zouden zijn. Zoals de HEER aan de profeet Jeremia had gezegd, waren dat er zeventig.'

Daniël neemt het woord van God, gesproken door de profeet Jeremia, uiterst serieus en gebruikt de woorden van God als het ware als brandstof voor zijn gebed. Omdat God beloofd heeft, omdat God regeert daarom gaat Daniël bidden. Hij zet de belofte van God om in gebed. Dit kunnen wij ook doen als wij bidden. Bijvoorbeeld in **Jesaja 41: 10** belooft God bij jou te zijn. Bid tot God dat je Hem nodig hebt in jouw situatie, citeer daarbij Jesaja 41:10: 'God, U belooft dat U bij ons bent, ik hoef niet bang te zijn want U bent bij mij.' Dan bid je net als Daniël!

Wat we verder nog kunnen leren van het gebed van Daniël, dat in **hoofdstuk 9** staat, is dat hij bidt voor anderen. Hij bad voor het welzijn van zijn volk. Het gebed bevat **drie elementen**:

**Het eerste element is de aanbidding van God.** In **vers 4** prijst hij God om Zijn grootheid. Ook hierin is Daniël een voorbeeld voor ons. Hij had nogal wat te vragen aan God, maar als wij geloven in de grootheid van God dan verwachten we veel van Hem. Als we geloven dat God liefde is, dan durven we Hem ook dingen te vragen. Dit verandert de manier waarop je tot Hem bidt.

**Het tweede element is dat Daniël het kwaad erkent dat het volk heeft gedaan.** Eigenlijk doet Daniël hier een soort schuldbelijdenis voor het volk. Hij benoemt alle misstappen van zijn volk, maar tegelijkertijd schetst hij iets van Gods karakter: God vol erbarmen en vergeving, dáár doet hij een beroep op. En niet alleen voor zijn volk, maar ook voor zichzelf. (**Vs. 20**) Wow, dat is nog eens je vol vertrouwen tot God richten! Weten dat je fout geweest bent, maar ook vast en zeker geloven dat God een God van erbarmen en vergeving is!

**Het derde element is vertellen aan God waarom hij zijn smeekbede tot Hem richt.** Hij zegt: 'Niet omwille wat wij goed doen, maar omwille van Gods barmhartigheid.' Omwille van God zelf dus. Als wij bidden vragen we vaak dingen omdat wij ze nodig hebben of willen hebben. Maar Daniël vraagt God in te grijpen om wie God is. Zodat mensen kunnen zien dat God een God vol ontferming is.

Misschien denk je wel eens: 'Maar ik heb toch veel gebeden, ik heb toch goede dingen gedaan... Waarom verhoort God mijn gebeden niet?' Wat we van Daniël mogen leren is dat Hij God vraagt om in te grijpen om wie God is.

Is als je zo bidt dan een garantie dat je krijgt waar je om vraagt? Nee, dit is zeker geen trucje dat je toe kunt passen om zo gebedsverhoring af te dwingen. God ziet het grote plaatje. Hij weet wat goed voor jou is! Maar wat we van Daniël kunnen leren is dat we een rijk gebedsleven kunnen hebben waarin we bidden naar Gods wil door zijn beloftes te noemen, onze schuld te belijden en te vragen of God ons gebed wil verhooren om wie Hij is. Hij is liefde, geduld, barmhartigheid...en alles wat jij nodig hebt!



## Spel: Wie is de echte Daniël?

Dit spel dat op **werkblad 1** staat speel je met alle tieners. De kleine groepjes vormen teams die tegen elkaar spelen. De winnaar is het team dat de meeste vragen goed heeft en wordt uitgeroepen tot de beste Daniëlkenner.

### Voor dit spel heb je nodig:

- Werkblad 1 met het spel
- Een spelleider
- Drie personen die Daniël vertolken

De spelleider begint het spel en na elke vraag mogen de teams kiezen welke Daniël het juiste antwoord heeft gegeven.

Aan het eind mogen de teams zeggen wie de echte Daniël is. Als ze het goed hebben, levert dit een verdubbeling van de punten op.



## Kleine groepjes



### Gespreksvragen 15 MIN.

- We hebben nu een heel blok over gebed gehad. Wat heb jij tijdens deze avonden over gebed geleerd?
- Daniël was pas 14 jaar toen hij weggevoerd werd naar het hof van Babylonië. Wat kun jij van hem leren?
- Wat waren ook alweer de drie ingrediënten van het gebed van Daniël?
- We eindigen de inleiding met wie God is. Hij is liefde, geduld... Kun jij dit lijstje verder aanvullen met wie God is? (Schrijf ze op een groot vel papier) Benoem bij de tieners dat noemen wie God is ook een vorm van aanbedding is.
- Op welke manieren kun je God nog meer aanbidden? (Denk aan zingen, danken, genieten van de natuur...)
- Daniël had vier vrienden met wie hij samen zijn geloof beleefde. (Ze hielden zich samen aan de spijswetten, gingen samen God vragen of ze de droom aan de koning mochten uitleggen.) Heb jij vrienden die jou helpen om te geloven? Zo ja, hoe helpen jullie elkaar? Zo nee, zou je dat willen?
- Bid jij weleens voor jouw land, de regering of de wereld? Waarom wel niet?



### Bijbelse verdieping 15 MIN.

Lees **Handelingen 1: 1-12**

Jezus belooft vlak voordat Hij naar de hemel gaat de Heilige Geest.

- Wat doen de apostelen als ze weer in Jeruzalem aan komen?
- Wat heeft dit volgens jou te maken met Daniël? (De apostelen zijn in de bovenzaal 10 dagen vurig aan het bidden. Het is heel waarschijnlijk dat ze gepleit hebben op de belofte van Jezus dat de Heilige Geest zou komen)
- Welke beloftes die in de Bijbel staan zou jij kunnen bidden? (Denk bijvoorbeeld aan **Jesaja 41: 10**)



### Werkvorm: Gebedsmuur 15 MIN.

**Nodig:**

- Groot stuk papier
- Schilderstape
- Post-its

In de stad Jeruzalem staat de Klaagmuur.

De Klaagmuur in Jeruzalem is de westelijke muur van de tweede Joodse tempel die op de Tempelberg heeft gestaan. Na de vernietiging van deze tempel door de Romeinse bezetters in het jaar 70 is alleen deze muur nog zichtbaar overgebleven.

Mensen schrijven verzoeken en gebeden op een briefje en stoppen dit in de voegen van de muren. Veel mensen zullen hun rug niet keren naar de muur en als ze vertrekken lopen ze achteruit van de muur af.

**Via een webcam kun je 24 uur per dag naar deze muur kijken (QR-code):**



- Vandaag gaan we met de tieners een gebedsmuur maken.
- Neem een groot stuk papier en hang die met schilderstape op de muur.
- Verdeel het vel papier in drie gedeeltes:
  - Schrijf bovenaan het eerste gedeelte: **Aanbidding/God prijzen.**
  - Bovenaan het tweede gedeelte: **Belijden.**
  - Boven het derde gedeelte: **Vragen/gebedspunten.**

Geef de tieners een aantal post-its en laat ze voor elk gedeelte iets opschrijven. Plak de briefjes onder de desbetreffende gedeeltes.

Laat nu iedereen langslopen om ervoor te bidden of bid zelf als leider hardop voor alle punten die de tieners hebben opgeschreven.



Verdeel de briefjes onder de leiders en bid de komende week nog voor de opgeschreven gebedspunten.

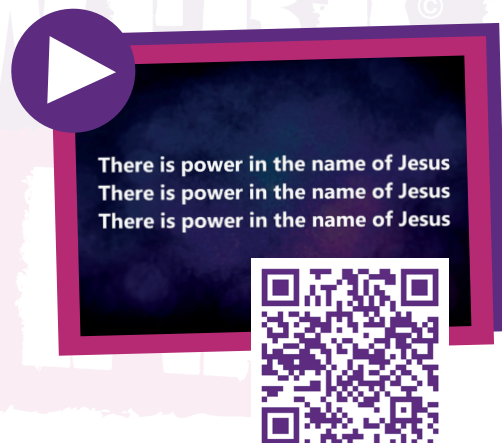


## Muziek

Print voor elke tiener **werkblad 2** uit.

**Break every chain - Jesus Culture.**

Wat denk jij, heeft dit lied, met het onderwerp van vandaag te maken?



## ✓ Afsluiten **5 MIN.**

- Bedank de tieners voor hun aanwezigheid en input.
- Vertel de tieners wat jullie volgende week gaan doen.
- Inventariseer gebedspunten.
- Sluit af met gebed.



Je kunt hier ook een van de gebedsvormen voor kiezen uit het overzicht gebedsvormen.



## Chillen **+/- 1 UUR**

Elke avond wordt afgesloten met een uurtje chillen met elkaar. Dat kan in de kleine groepjes maar ook met alle groepen bij elkaar. Zorg voor wat drinken, wat lekkers en wat spelletjes. Deze momenten zijn als jeugdleiders van onschatbare waarde om jouw tieners te leren kennen. (En zij jou!)





## Spel: Wie is de echte Daniël?

**Daniël 3 is de echte Daniël (Maar dat verklappen we pas aan het einde).**

*Rode woorden zijn de foute antwoorden!*

### **Spelleider:**

Welkom allemaal bij: 'Wie is de echte?'

De vraag bij dit spel is wie het echte verhaal vertelt. Bij elke vraag stellen wij de vraag wie het echte verhaal heeft verteld.

Voor elke goede vraag ontvangt het team 1 punt. Het team dat aan het einde van het spel de juiste Daniël aanwijst krijgt een verdubbeling van punten. Het team met de meeste punten is de winnaar.

Vandaag is Daniël onze gast...maar de vraag is: 'Wie is de echte?'

Luister goed naar hun verhaal...

Misschien is het een idee om aantekeningen te maken van alle feiten die voorbijkomen, zodat jullie aan het eind een afweging kunnen maken welke Daniël het echte verhaal vertelt.

[De Daniëls komen binnen lopen en gaan op een rij staan]

**Om de beurt zeggen ze: Mijn naam is Daniël.**

### **Spelleider:**

Welkom Daniël! Daniël 3 kun je misschien iets meer over jezelf vertellen?

### **Daniël 3:**

Ik ben geboren in Juda, maar ben al op jonge leeftijd overgebracht naar het hof van koning Nebukadnessar. Dat gebeurde toen koning Jojakim ongeveer drie jaar regeerde over Jeruzalem. Koning Nebukadnessar belegerde toen de stad Jeruzalem.

Hij gaf Aspenenaz de opdracht een aantal jonge Israëlieten uit te kiezen en deze naar het paleis van Nebukadnessar te brengen.

### **Spelleider:**

Daniël 2, heb jij daar nog iets aan toe te voegen?

### **Daniël 2:**

Deze jonge mannen moesten van voorname afkomst zijn, geen lichamelijke gebreken hebben, er goed uit zien, veel kennis en een scherp verstand hebben. Ik snap wel dat Aspeneaz mij daarvoor uitgekozen heeft...

### **Spelleider:**

Kende jij de mensen die ook uitgekozen waren?

### **Daniël 1:**

Jazeker, mijn vrienden Chananja, *Michaël en Azaron* waren ook uitgekozen. Heel fijn dat ik daar niet alleen naartoe hoefde.

**Daniël 3:**

De hoofdenuch gaf ons wel andere namen. Zo noemden ze mij Beltessar en mijn vrienden Sadrach, Mesach en Abednego.

**Spelleider:**

Was het niet moeilijk om als volger van Jahweh te leven in een land dat afgoden diende?

**Daniël 2:**

Ik was vastbesloten om mij te houden aan de reinigingsvoorschriften en vroeg toestemming om niet te hoeven eten van de tafel van de Koning. Nu ik erop terugkijk denk ik bij mijzelf dat ik wel lef had om dat te vragen. Maar ik vond het zo belangrijk dat we ons aan Gods wetten konden houden.

**Spelleider:**

En mocht dat?

**Daniël 1:**

In eerste instantie deden ze wel wat moeilijk maar we mochten *het een maand* proberen. Als we er net zo goed uit bleven zien als de mannen die van de koninklijke tafel aten, kregen we toestemming om het altijd te doen. Nou na die maand zagen we er gezonder en beter gevoed uit als de andere mannen. God zegende ons omdat we Zijn wil deden.

**Daniël 2:**

Een maand is natuurlijk wel een beetje kort. Volgens mij mochten we het een *half jaar* proberen.

**Daniël 3:**

Het was 10 dagen. Tien dagen mochten we het uitproberen.

**Spelleider:**

Hmmm, jullie zijn het daarover niet echt met elkaar eens. Laten we eens kijken of jullie het over de volgende vraag wel eens kunnen worden.

Wat was jouw taak aan het hof?

**Daniël 2:**

Nou, dat is best wel een lang verhaal eigenlijk...heb je even?

Op een dag wilde Nebukadnessar alle wijzen in zijn rijk doden, omdat ze de droom die hij had gehad niet konden uitleggen aan hem. Samen met mijn vrienden vroeg ik toen God om hulp. God vertelde mij wat die droom betekende en zo werden de wijzen gered.

**Daniël 3:**

De koning was zo dankbaar dat hij zelfs voor mij knielde...Maar ik kom de eer natuurlijk niet toe...die komt alleen maar toe aan mijn God. Omdat de koning zo dankbaar was, kreeg ik een hoge functie aan het hof, werd hoofd van alle wijzen en heerser van de provincie Babel.

**Daniël 1:**

Op mijn verzoek kregen mijn vrienden het bestuur over de provincie Babel. Ik bleef dienen aan het hof.

**Spelleider:**

Dus eind goed, al goed?

**Daniël 2:**

Nou nee... Het bleef voor ons wel een worsteling om ons te blijven houden aan de wetten van God.

**Daniël 3:**

De koning liet namelijk een gouden beeld maken waar iedereen voor moest knielen. Wie dat niet deed werd in de oven gegooid. Mijn vrienden deden dat niet...ze bleven trouw aan God.

De koning liet daarom de oven zeven keer heter opstoken en liet de sterkste mannen van het leger mijn vrienden knevelen en in de brandende oven gooien. De oven was zelfs zo heet, dat de mannen die mijn vrienden in de oven gooiden zelf door de uitslaande vlammen werden gedood.

**Daniël 1:**

**Nou ja... zeven keer** *heter is wat overdreven natuurlijk. Ik denk dat de oven twee of drie keer zo heet gestookt was*, dát is echt al super heet. Daardoor sloegen de vlammen inderdaad naar buiten.

**Spelleider:**

Ai...dat is wel een hele vervelende manier om je vrienden te verliezen...

**Daniël 1:**

**(Verbaasd)** Maar mijn vrienden zijn toen helemaal niet verbrand! Er kwam een engel van God die hen beschermde tegen de vlammen! Nebukadnessar schrok toen hij vier mensen in de oven zag in plaats van drie. Hij liet snel mijn vrienden uit de oven halen en zag hij dat er zelfs geen haartje van hen verbrand was! Ze roken zelfs niet eens naar vuur!

**Daniël 3:**

Dit was een groot getuigenis van Gods grootheid. Nebukadnessar kreeg hierdoor diep respect voor onze God.

**Spelleider:**

Is Nebukadnessar de enige koning aan wiens hof jij gediend hebt?

**Daniël 1:**

Laten we over een ding heel erg duidelijk zijn. Ik dien maar één iemand en dat is mijn God Jahweh. Hij heeft mij geplaatst aan het hof van Nebukadnessar en later aan het hof van *koning Tiglat-Pileser III* en daarna *koning Assur*.



**Spelleider:**

Bleef je al die jaren hetzelfde werk doen?

**Daniël 2:**

Nee, ook de nieuwe koning kreeg een droom die ik met Gods wijsheid kon uitleggen. Als dank daarvoor kreeg ik de derde rang in de regering over het rijk. Mijn ster was rijzende, zeg maar....

**Daniël 3:**

De opvolger van Nebukadnessar was Belsassar en daarna kwam koning Darius. Het rijk werd bestuurd door 120 satrapen. Satrapen zijn gouverneurs van een provincie. Boven de satrapen werden drie rijksbestuurders aangesteld.

**Daniël 2:**

Ja! En ik was één van de drie.

**Spelleider:**

Met deze positie was het natuurlijk makkelijk om je aan Gods geboden te houden.

**Daniël 1:**

Nou niets is minder waar...ook hier moest ik mijn best doen om te blijven doen wat God wil.

**Daniël 2:**

De koning was nogal onder de indruk van mijn begaafdheid en wilde mij als bestuurder over het hele rijk aanstellen. De andere satrapen waren daardoor jaloers geworden en wilden iets vinden waar ze mij voor konden aanklagen. Dat lukte niet, dus zetten ze een valstrik voor mij op.

**Daniël 1:**

Er mocht *een maand* lang alleen dingen aan de koning gevraagd worden. Er mocht geen enkel verzoek aan goden of mensen gedaan worden. Wie dat wel deed werd in de leeuwenkuil gegoooid.

Dit betekende dat ik niet zou mogen bidden. Maar God heeft al veel vaker Zijn trouw aan mij betoond. Daarom hield ik mij aan Zijn wetten en bleef gewoon *6x per dag bidden* zoals ik gewend was. De medebestuurders drongen mijn kamer binnen en brachten mij naar de koning.

**Spelleider:**

Maar de koning was erg op u gesteld en sprak u zeker vrij?

**Daniël 2:**

De koning was zeker op mij gesteld en probeerde op allerlei manieren mij vrij te spreken. Maar het was de wet, een wet van meden en perzen.

**Daniël 3:**

En zo werd ik in de leeuwenkuil gegooid. De kuil werd afgesloten met een grote steen en verzegeld met het zegel van de koning.

**Spelleider:**

Hoe oud was u toen u in de leeuwenkuil werd gegooid?

**Daniël 1:**

Ongeveer *40 jaar oud*.

**Daniël 2:**

Ongeveer *20 jaar oud*.

**Daniël 3:**

Ongeveer 90 jaar oud.

**Spelleider:**

En deed God opnieuw een wonder?

**Daniël 3:**

Jazeker!

**Daniël 2:**

De koning had door wroeging over wat hij mij had aangedaan die nacht slecht geslapen en kwam de volgende morgen al vroeg bij de leeuwenkuil kijken...Hij riep met een droevige stem mijn naam. Ik kon hem toen vertellen dat ik nog leefde.

**Daniël 1:**

God had een Engel gestuurd en de muilen van de leeuwen gesloten. God had mij gered.

**Daniël 2:**

De koning was heel blij dat ik nog leefde en liet mij uit de kuil halen. De mannen die ervoor gezorgd hadden dat ik in de leeuwenkuil werd gegooid, werden er nu met hun hele gezin zelf ingegooid en de leeuwen storten zich direct op hen.

**Spelleider:**

Tjonge, u heeft echt een heel bewogen leven gehad zeg.

**Daniël 3:**

Ja, dat kun je wel zeggen denk ik. Maar het heeft mij geleerd om op God te vertrouwen in alle aspecten van mijn leven. Nadat God mij had gered uit de leeuwenkuil, liet de koning een bevel uitgaan dat iedereen in zijn machtsgebied eerbiedig ontzag moet tonen voor mijn God, want Hij is de levende God die bestaat in eeuwigheid.

**Spelleider:**

Vraag nu aan alle teams om te kiezen wie de echte Daniël is.

# Break every chain - Jesus Culture

**There is power in the name of Jesus**

Er is kracht in de naam van Jezus

**To break every chain**

Om elke ketting te breken

**All sufficient sacrifice**

Het offer was voldoende

**So freely given**

Zo vrijelijk gegeven

**Such a price**

Wat een prijs

**Bought our redemption**

Heeft onze verlossing gekocht

**Heaven's gates swing wide**

De poorten van de hemel zwaaien wijd open

**There is power in the name of Jesus**

Er is kracht in de naam van Jezus

**To Break every chain**

Om elke keten te breken

**We believe, we believe**

Wij geloven, wij geloven

**There's an army rising up**

Er staat een leger op

**To Break every chain**

Om elke keten te breken

**There is power in the name of Jesus**

Er is kracht in de naam van Jezus

**Om elke keten te breken**

To Break every chain