

JONGEREN KOMEN VAN JUPITER

INFOBROCHURE REGIOAVONDEN 2023

EVANGELISCH JEUGDVERBOND



DE TWAALF

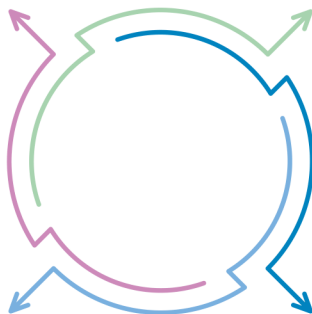
Jongeren lijken soms van een andere planeet te komen, dat is te wijten aan de grootste generationele kloof uit de hedendaagse geschiedenis. Zoals de planeet Jupiter 4 kanten kent (de kant van de opkomende zon, de belichte kant, de schemeringkant, de kant van de nacht), zo vertonen jonge generaties ook 4 verlangens t.a.v. de kerk. Deze zijn samen te vatten in de volgende categorieën: thuishoren, dienstbaarheid, autonomie en meesterschap.

DIENSTBAARHEID

- Wederzijdse gulheid
- Concreet altruïsme
- Maatschappelijk relevant

AUTONOMIE

- Beleid & leiding in jeugdwerk
- Stem aan jeugd
- Kansen tot leiderschap in kerk



THUISHOREN

- Authenticiteit
- Praatklimaat
- Vertrouwensrelaties

MEESTERSCHAP

- Twijfelgelegedheden
- Creatief platform
- Geloofsfundament

THUISHOREN

- = Beloning
- = Kan een kind of jongere thuiskomen in jouw kerk?
- = Doet het ertoe als dat kind of die jongere aanwezig is?
- = Ben ik een deel van het geheel?

Toelichting

Jezus geeft aan dat hij voor ons een plaats bereid (Joh 14: 2-3). Een plek waar we bij Hem kunnen thuiskomen. We bidden en praten met Hem omdat we nabij willen zijn en bij Hem thuishoren. Jongeren ervaren datzelfde gevoel t.o.v. de kerk: ze willen dat de kerk een plek is voor hen waar ze kunnen thuiskomen. Een plek waar ze vertrouwensrelaties hebben, waar authenticiteit zichtbaar is, een open praatklimaat heerst. Ze willen aan relatie-opbouw doen met alle generaties. Echt samen familie-zijn.

Thuishoren is samen te vatten in de volgende 3 punten:



Vertrouwensrelaties: Heeft ieder kind of jongere een vertrouwenspersoon behalve zijn eigen ouders? Leert de kerk discipel- of mentorschap?



Praatklimaat: Kan er over ieder onderwerp gepraat worden in de kerk? Heerst er een sfeer van openheid tot spreken? Ontmoeten we elkaar buiten zondag zodat er praatgelegenheden zijn?



Authenticiteit: Durf je je te laten kennen als kerklid? Zijn we eerlijk over ons (geloofs)leven? Zijn we eerlijk over de ongeschreven regels in onze kerk? Durven we ons eigen 'vallen' openlijk te bespreken? Tonen we dat geloven een leerproces is van missers en successen?

DIENSTBAARHEID

= Generosity

= Leert de jongeren zorgen voor een ander in de kerk?

= Geef ik voldoende tijd, materie, aandacht aan de ander?

Toelichting

Altruïsme, gulheid, zorgzaamheid ... zijn karakteristieken die we graag toeschrijven aan Jezus. In Johannes 13:14 roept Jezus ons op om elkaars voeten te wassen. De Zoon van God schaamde zich niet om hetzelfde te doen met zijn discipelen. Hij kwam om te dienen en roept ons op om dat ook te doen. Dit lezen we ook in Johannes 13:34 of in 1 Petrus 4:10 of in Efeze 2:10.

Want het zorgen voor anderen draagt bij tot een gevoel van zelfwaarde, tot innerlijke rust, tot relativering van de eigen situatie, tot meer stressbestendigheid, tot meer gelukkig zijn, volgens enkele studies zelfs tot een betere gezondheid.

Dienstbaarheid is samen te vatten in de volgende 3 punten:



Maatschappelijke relevantie: Ken je de leefwereld van de jongeren en kinderen? Wat ze horen, zien, lezen op school, op socials, onder vrienden? Speel je met je aanbod en studies hierop in? Doe je aan maatschappelijke acties wanneer er een bepaalde thema speelt?



Concreet altruïsme: Organiseer je acties met je kerk waarbij jullie bv. onkruid gaan wieden bij een ouder kerklid of waar je jonge koppels helpt verbouwen? Gaan jullie soms helpen bij de daklozen? Wordt er in de kerk een stysteem georganiseerd waarbij bijvoorbeeld tieners zich als oppas aanbieden voor de kindjes in de kerk?



Wederzijdse gulheid: Wordt er over centen gepraat met kinderen en jongeren in de kerk? Is er transparantie bij de kinderen en jongeren over de donaties van de kerk aan de jeugd? Dragen de kinderen en jongeren zelf ook een steentje bij in het geven van tienden?

AUTONOMIE

= Independence

= Leert de kerk jongeren wat leiderschap is en hoe je Bijbelgetrouwe beslissingen tracht te maken in een kerk?

= Beslis ik mee in het reilen en zeilen van de kerk? Heb ik een stem?

Toelichting

In 1 Tim. 4 wordt Timotheüs door Paulus gementord, omdat hij de leiding heeft van de jonge christengemeente te Efeze. De brieven staan vol pastorale en diaconale adviezen voor het gemeentelven en bemoedigingen voor de jonge voorganger. In vers 12 haalt Paulus aan dat Timotheüs zich niet moet laten minachten omwille van zijn jeugdige leeftijd, want ook hij kan en mag voorlezen, vermanen, onderwijzen, handopleggen en profeteren (vers 11 en 13). Dit doet ons nadenken over de rol die we jongeren en jongvolwassenen geven in onze gemeente. Krijgen zij een stem? En krijgen ze een titel toegekend?

Autonomie is samen te vatten in de volgende 3 punten:



Kansen tot leiderschap in kerk: Krijgen de kinderen en jongeren een stem in de gemeentevergadering? Zetel er een afgevaardigde jongere in de adviesraad van jouw kerk? Kunnen jongeren van jongs af aan reeds toetreden, observeren en leren wat leiderschap is?



Stem aan de jeugd: Zit de leiding van de kerk samen met de kinderen/of jongerengroep en/of jongvolwassengroep? Beluistert de kerkleiding hun noden, leerpunten, verlangens op vastgestelde tijden? Is een jeugdraad installeren, waarin bijvoorbeeld alle jongeren samenzitten met de oudsten van de kerk, een mogelijkheid?



Beleid en leiderschap in jeugdwerk: Hebben de jongeren zeggenschap in het opstellen van de visie voor de jeugdgroep? Worden er 'posities' toebedeeld aan jongeren in de jeugdgroep: is er een (onder)voorzitter, penningmeester ... ? Je zou versted staan van de mate van verantwoordelijkheid die jongeren opnemen, als hen een titel wordt toebedeeld.

MEESTERSCHAP

= Mastery

= Leren kinderen en jongeren de Bijbel diepgaand bestuderen in de kerk?

= Leren ze talenten ontwikkelen?

= Kan ik bijleren in de kerk?

Toelichting

‘Maar groei in de genade en kennis van onze Heer’, 2 Petrus 3: 18 vertelt dat we moeten blijven groeien. In Lukas 2:52 en Markus 6:2 wordt Jezus geprezen om zijn wijsheid, inzichten en kennis van Gods Woord. De Bijbel roept ons op om te groeien hierin. Begeleiden we de kinderen en jongeren in het voeren van degelijke Bijbelstudie? Durven we verschillende theologische visies naast elkaar te zetten en met hen hierover in debat te gaan? Wist je dat jongeren ernaar verlangen om logica te leren zien in Gods woord?

Meesterschap is samen te vatten in de volgende 3 punten:



Geloofsfundament: Leer je kinderen en jongeren aan hoe ze aan degelijke bijbelstudie kunnen doen? Doen jullie als leiding soms stille tijd samen met de kinderen en jongeren van de zondagsschool?



Creatief platform: Biedt jouw kerk platform om de creativiteit van kinderen en jongeren tot uiting te laten komen? Is er ruimte om God te aanbidden door het maken van muziek of kunst, door het schrijven van verhalen of gedichten, door het bouwen of bedenken van constructies of schrijnwerkerij ter opbouw van de gemeente, door het editten van video's voor tijdens de dienst of voor evangelisatie, voor het leren spreken voor een groep?



Twijfelgelegenheden: Wordt er ruimte geschapen voor kinderen en jongeren om te twijfelen aan bepaalde leer? Heerst er een klimaat waarin kritische en moeilijke vragen kunnen worden gesteld, zonder dat hierbij oordeel als eerste klaarstaat? Bestaat de durf onder de jeugd om vragen te stellen en kennen ze hun leiding genoeg hiervoor?

DETERMINATIETABEL

Maar waar moeten we dan beginnen? Er is nog zo veel werk, nog zo veel om aan te pakken. Goede vraag! We ontwikkelden een determinatietool (geïnspireerd op determinatietool Beleidscurcus KJP, Raise Up, 2023). Aan de hand van deze tool, kan je bepalen waar de prioriteiten rond aanpak voor jouw jeugdwerk schuilen. De determinatietool en instructies staan achterin deze infobrochure. Losse exemplaren zijn beschikbaar via onze website.

De verlangens die het hoogst scoren in jouw eindkolom weerspiegelen de noden die, volgens jou, als eerste dienen te worden aangepakt. Vervolgens rijst de belangrijke vraag: komt jouw resultaat overeen met de noden waarnaar de jeugd en de rest van de gemeente verlangen? Liggen jullie ervaringen in dezelfde lijn? Laat je verrassen door de input van de jeugd en vraag hen om de determinatietool in te vullen. Hoe meer mensen van je jeugdwerking dit onderzoeken, hoe meer representatief je resultaat zal worden.

Wat is **jouw top 4** van aan te pakken noden?



Vergelijk jouw top 4 met die van medeleiding, gemeenteleden, oudsten, maar bovenal ook met jouw tieners en jongvolwassenen om te komen tot een algemeen inzicht in de noden van kinderen en jongeren in jouw kerk. Hierna kunnen jullie beslissen welk facetten wat meer belicht mogen worden in jouw kerk.

Welke verlangens kwamen het meest naar boven in jouw gemeente? Noteer de **top 4 van jouw volledig bevraagde jeugdwerking of gemeente** hier:



Jullie krijgen dus huiswerk mee van ons. Belangrijk huiswerk. Jullie mogen namelijk de komende maanden proberen in kaart te brengen waar de noden van de jeugd in jouw gemeente liggen. Pas als je de noden scherp krijgt, kan je overgaan tot actie. We gaan dus prioriteren!

Het zit namelijk zo: als je weet waar het verlangen zich stelt van de jeugd, kan je jouw acties voor het komende jeugdwerkjaar hierop afstemmen. Stel dat uit jouw bevraging blijkt dat de jongeren nood hebben aan meesterschap, dan kan je je activiteiten voor het komende schooljaar hieraan aanpassen. Je kan dus doelgericht de activiteiten en studies voor jouw jeugdgroep bepalen. We stappen dan af van 'losstaande en willekeurige activiteiten' en gaan voor een 'degelijk onderzocht en doordacht jeugdprogramma'.

Welke activiteiten kunnen dit dan zijn? EJV gaat hiermee verder aan de slag. We zijn reeds bezig met het uitzoeken en ontwikkelen van methodieken, werkvormen, organisaties, spelvormen enzovoort om tegemoet te kunnen komen aan iedere van de 12 noden. Deze oplossingsrichtingen presenteren we jullie graag op de Kinder- en Jongerenwerkersdagen in maart 2024. Je hebt dus enkele maanden de tijd om onderzoek uit te voeren naar de verlangens in jouw kerk. Neem je resultaten mee naar de Kinder- en Jongerenwerkersdag en laat je daar inspireren door mogelijke oplossingen voor jouw gemeente!

Bedankt om oog en oren te hebben voor de jeugd! Bedankt voor jullie onbaatzuchtige inzet en bedankt om hier te zijn vanavond! Tot op de kinder- & jongerenwerkersdagen: zaterdag 2 maart in Leuven en zaterdag 16 maart in Gent.

Groetjes

Anaë Sablon - anae.sablon@ejv.be

Anou Troch - anou.troch@ejv.be

Kesia Denivelle - kesia.denivelle@ejv.be

Loorke Kalkhuis - loorke.kalkhuis@ejv.be

Marnus Grobler - marnus.grobler@ejv.be

Martine van Houten - martine.vanhouten@ejv.be

Rebecca Cauwels - rebecca.cauwels@ejv.be

DE TEST

Waar verlangen we als jongeren naar in onze kerk? Welke verlangens hebben we als hele gemeente voor ons kerk zijn? En in welke mate stemmen deze twee overeen?

Deze tabel helpt je om de prioriteiten voor jouw kerk en jeugdwerk helder te krijgen. Door zoveel mogelijk mensen deze determinatietabel in te laten vullen hopen we in kaart te brengen wat onze gezamenlijke verlangens zijn.

HOE VUL JE DE TEST IN?

In de linker kolom staat het lijstje van verlangens die jongeren volgens het onderzoek over het algemeen hebben. In de tabel ga jij deze verlangens op een aantal verschillende manieren rangschikken.

Prioriteit voor jongeren - Hoe zouden de jongeren in jouw kerk deze verlangens volgens jou rangschikken? Wat is voor jongeren prioriteit? Rangschik van meest belangrijk (12 punten) naar minst belangrijk (1 punt).

Prioriteit voor de kerk - Hoe zou de kerk als geheel deze verlangens volgens jou rangschikken? Wat vindt de kerk prioritair? Rangschik van meest belangrijk (12 punten) naar minst belangrijk (1 punt).

Huidige realiteit - Wat is de huidige realiteit in jouw kerk? Aan welke verlangens wordt op dit moment al aandacht besteed en waar wordt nog niets mee gedaan? Rangschik van nu al meest aanwezig (1 punt) naar voorlopig niet aanwezig (12 punten).

Totaalkolom - Tel de cijfers van de voorgaande kolommen op en noteer de 4 verlangens met de hoogste score.

Verwerking - Leg ieders top 4 naast elkaar en kijk welke verlangens het meeste voorkomen. De vier verlangens die het meest voorkomen laten zien waar de prioriteit van jouw kerk en jeugdwerk op kan gaan liggen komende tijd.

		Prioriteit voor jongeren	Prioriteit voor de kerk	Huidige realiteit	Totaal kolom
		Meest belangrijk 12 Minst belangrijk 1	Meest belangrijk 12 Minst belangrijk 1	Meest aanwezig 1 Minst aanwezig 12	
THUISHOREN	Vertrouwensrelaties				
	Praatklimaat				
	Authenticiteit				
DIENSTBAARHEID	Maatschappelijke relevantie				
	Concreet altruïsme				
	Wederzijdse gulheid				
AUTONOMIE	Leiderschap in kerk				
	Stem aan de jeugd				
	Beleid en leiderschap in jeugdwerk				
MEESTERSCHAP	Geloofsfundament				
	Creatief platform				
	Twijfelgelegenheid				

Kinder- & jongerenwerkers-dagen 2024



2 MAART ETF LEUVEN
16 MAART DE ROTSGENT

Dagprogramma met sprekers, workshops en ontmoeting

INFO & INSCHRIJVINGEN VIA [EJV.BE/KJWD](https://www.ejv.be/kjwd)