

Visuele Beperking

Omvat alle vormen van een verminderd gezichtsvermogen

in de lokale werking 

Wat is een visuele beperking?

Onze ogen zijn ingewikkeld gebouwd en er kan op veel manieren iets misgaan. Als er ergens iets misgaat, kan dat verschillende gevolgen hebben. Vaak kan een bril, lenzen of een medische ingreep het probleem verhelpen. Wanneer dat niet mogelijk is, spreken we van een visuele beperking.

Slechtziendheid betekent dat iemand minder ziet dan normaal, soms wazig, slechts gedeeltelijk of met trillende ogen.

Volgens de Wereldgezondheidsorganisatie (WHO) ben je slechtziend bij minder dan 30 procent zicht of een gezichtsveld kleiner dan 30 graden (normaal is 140 graden). Bij minder dan 5 procent zicht of een gezichtsveld kleiner dan 10 graden spreekt men van maatschappelijke blindheid. Bij volledige blindheid ziet iemand helemaal niets, ook geen licht of vormen.



Heb jij kinderen/jongeren met een visuele beperking in je lokale werking?

Sterktes benutten

- + Creëer activiteiten die kinderen uitnodigen om te ontdekken met meerdere zintuigen. Denk aan: tastspelletjes, een 'natuurvoelbox' met bladeren en stenen, of een geluidsspeurtocht langs Bijbelse verhalen.
- + Ook kinderen met een visuele beperking willen graag meedoen en een rol hebben. Geef hen duidelijke, tastbare taken, zoals het verzamelen van materiaal of helpen bij groepsopdrachten. Net als bij andere kinderen.
- + Vertel concreet wat er gebeurt in de ruimte en hoe de dag eruitziet. Bijvoorbeeld: "Links staan de kleurpotloden klaar, rechts ligt het papier voor het knutselwerk."
- + Herhaal belangrijke informatie regelmatig, zodat de kinderen weten wat er gaat gebeuren. Voorspelbaarheid geeft hen rust en vertrouwen.

Tips voor aangepaste speelvormen

- + Span een touw of lijn om een speelgebied duidelijk af te bakenen.
- + Werk in spelduo's, zodat er altijd begeleiding dichtbij is.
- + Speel in herkenbare en voorspelbare omgevingen, zodat kinderen hun weg kunnen vinden.
- + Voeg gehoor- en tastelementen toe aan opdrachten (bijvoorbeeld geluid maken tijdens verstopspel: klappen, bellen, zingen).

Aandachtspunten voor leiding

- + Kinderen met een visuele beperking voelen zich vaak onzeker als ze niet weten wat er om hen heen gebeurt. Beschrijf concreet wat er speelt en wie aanwezig is.
- + Geef aan hoe de kinderen en leiding erbij staan en hoe ze zich voelen. Dit helpt hen om zich verbonden te voelen met de groep.
- + Spreek altijd in de richting van het kind en stel jezelf voor voordat je contact maakt.
- + Gebruik opvallende geluiden of voelbare elementen in spellen. Geef kinderen de tijd om nieuwe omgevingen te verkennen en vertrouwd te raken met materialen.
- + Zorg dat alles een vaste plek heeft in het lokaal of op het terrein, zodat kinderen zelfstandig hun weg kunnen vinden.

Aanpassingen in het lokaal

- + Houd de inrichting van het lokaal, vooral groot meubilair, zoveel mogelijk hetzelfde. Elke verandering vraagt dat de kinderen de ruimte opnieuw leren kennen.
- + Houd gangpaden vrij van obstakels om ongelukken te voorkomen.
- + Let op lichtgevoeligheid: sommige kinderen ervaren fel licht als ongemakkelijk of pijnlijk.
- + Maak gebruik van alternatieve materialen zoals voelboeken, grote lettertypen, vergrootglazen of braille.
- + Vraag bij de ouders na welke specifieke aanpassingen het kind nodig heeft om volwaardig deel te kunnen nemen.

Goed om te weten

- + **Doemamee** is een initiatief georganiseerd door de Genereuzen en de grootste Vlaamse jeugdverenigingen, die wil dat kinderen met én zonder beperking samenspelen. Neem dus zeker een kijkje op doemamee.be

DOEMA
MEE!

