

Visuele Beperking

Omvat alle vormen van een verminderd gezichtsvermogen

op kamp 

Wat is een visuele beperking?

Onze ogen zijn ingewikkeld gebouwd en er kan op veel manieren iets misgaan. Als er ergens iets misgaat, kan dat verschillende gevolgen hebben. Vaak kan een bril, lenzen of een medische ingreep het probleem verhelpen. Wanneer dat niet mogelijk is, spreken we van een visuele beperking.

Slechtziendheid betekent dat iemand minder ziet dan normaal, soms wazig, slechts gedeeltelijk of met trillende ogen.

Volgens de Wereldgezondheidsorganisatie (WHO) ben je slechtziend bij minder dan 30 procent zicht of een gezichtsveld kleiner dan 30 graden (normaal is 140 graden). Bij minder dan 5 procent zicht of een gezichtsveld kleiner dan 10 graden spreekt men van maatschappelijke blindheid. Bij volledige blindheid ziet iemand helemaal niets, ook geen licht of vormen.

Heb jij kinderen/jongeren met een visuele beperking op kamp of cursus?



Sterktes benutten

- + Creëer activiteiten die uitnodigen tot ontdekken via meerdere zintuigen. Bijvoorbeeld tastspelletjes, natuurvoelbox of geluidsspeurtocht.
- + Ook deze kinderen voelen zich graag betrokken in de groep. Geef hen dus ook gerust duidelijke, tastbare taken, zoals materiaal verzamelen of helpen bij groepsopdrachten. Net als bij kinderen zonder een visuele beperking.
- + Gebruik duidelijke verbale beschrijvingen van de omgeving en de dagplanning. Bijvoorbeeld: "Links bereiden ze het spel voor, rechts staat de tafel met materiaal."
- + Herhaal belangrijke informatie op vaste momenten, zodat ze weten wat er gaat gebeuren. Voorspelbaarheid is belangrijk, zeker voor jongeren met een visuele beperking die weinig tot niets kunnen waarnemen.

Tips voor aangepaste speelvormen

- + Het spannen van een touw om een speelgebied duidelijk af te bakenen.
- + Maak spelduo's onder de kinderen, zodat er altijd begeleiding dichtbij is.
- + Speel in herkenbare en voorspelbare omgevingen, zodat kinderen hun weg kunnen vinden.
- + Gebruik opdrachten die werken via gehoor of tast. Of voeg deze elementen extra toe.
- + Laat deelnemers die gezocht moeten worden geluid maken (bijv. bellen, klappen, zingen) om het spel toegankelijk te maken.

Aandachtspunten voor leiding

- + Kinderen met een visuele beperking voelen zich vaak onzeker als ze niet weten wat er rondom hen gebeurt. Beschrijf concreet wat er speelt in de ruimte.
- + Ze hebben vaak moeite te weten wie er rond hen staat. Veel vragen zijn een manier om grip te krijgen op hun omgeving.
- + Vertel hoe de mensen in de groep erbij staan en hoe ze zich mogelijks voelen. Kader de groepssfeer.
- + Spreek altijd in de richting van het kind en stel jezelf eerst voor voordat je contact maakt.
- + Pas spelen aan met opvallende geluiden of voelbare elementen. Een kleine inspanning, maar een groots effect.
- + Geef hen tijd om nieuwe omgevingen te verkennen en dingen op te nemen.
- + Geef alles een vaste plek in het lokaal of op het terrein zodat ze zelfstandig hun weg kunnen vinden.

Goed om te weten

- + **Doemamee** is een initiatief georganiseerd door de Genereuzen en de grootste Vlaamse jeugdverenigingen, die wil dat kinderen met én zonder beperking samenspelen. Neem dus zeker een kijkje op doemamee.be

**DOEMA
MEE!**

