

Troost in beperkingen

TROOST
TASTBAAR
MAKEN

BEDOELING

We willen zeker beweging en spel niet vergeten als werkvorm.
Deze activiteit gaat om het voelen van beperkingen,
onzekerheid, angst misschien,
en het daarna voelen van opluchting en troost
door iemand die naast je staat en met je meeloopt.

BESCHRIJVING

Maak een parcours in de ruimte die je tot je beschikking hebt.
Gebruik hiervoor stoelen, banken, speelgoed, dozen, enz. Geef het
kind een blinddoek en laat hem/haar het parcours proberen af te
leggen. Zorg dat de veiligheid gegarandeerd blijft, ook als het kind
ergens tegenaan loopt of zou struikelen. Vraag naar de ervaringen,
het gevoel, de gedachten. Daarna mag het kind het parcours
opnieuw doen, maar met een ander kind ernaast dat wel kan zien.
Dat kind mag niets vertellen, maar kan het eerste kind wel leiden.

BENODIGDHEDEN

- meubels of materialen om een parcours te maken
- blinddoek

DIFFERENTIATIE

Laat de tieners een parcours maken voor elkaar, bijvoorbeeld in 2
verschillende ruimtes. Je kunt de tweede persoon ook aanwijzingen
laten geven in plaats van ernaast te wandelen.

Bij een gemengde groep kun je de oudere kinderen de jongeren
laten helpen.

Deze werkvorm is ook geschikt als voorbeeld bij een Bijbelverhaal of
de bespreking van het onderwerp lijden/troost. Dan kun je het door
enkel 2 personen laten doen om daarna dit te bespreken met de
groep.